

Положение обсуждено и принято на педагогическом совете МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» г.п. Терек» от «26» 11 2019г. протокол № 3

Положение введено в действие приказом по МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» г.п. Терек» № 115 от «26» 11 - 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио педагога

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует требования к портфолио педагогических работников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Солнышко» городского поселения Терек» (далее — ДООУ) как способу фиксации и предъявления различных материалов, документов и иных свидетельств достижений в педагогической деятельности работника.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Портфолио — это папка документов, в которой накапливаются материалы, свидетельствующие об индивидуальных достижениях педагогических работников в годовой период деятельности.

1.4. Портфолио — это многофункциональный инструмент как внешней оценки, так и самооценки индивидуальных достижений педагогических работников, позволяющий фиксировать, оценивать, обоснованно прогнозировать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут повышения уровня профессиональной компетентности.

1.5. Задачи ведения портфолио:

- основание для аттестации педагогических работников ДООУ;
- участия в различных конкурсах;
- государственной аккредитации ДООУ;
- назначения стимулирующих выплат педагогическим работникам.

1.6. Функции портфолио:

- демонстрационная — презентация достижений профессиональной культуры педагогических работников;
- оценочно-стимулирующая — выявление результативности деятельности и уровня профессиональной компетентности;
- рефлексивная — мониторинг личности развития педагогических работников.

1.7. Срок действия данного Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Структура и содержание портфолио.

2.1. Портфолио педагогических работников ДООУ включает следующие разделы (критерии):

2.1.1. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией».

2.1.2. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях».

2.1.3. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов

своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной».

2.1.4. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах».

2.2. Портфолио наполняется документами и другими материалами, отражающими достижения работника в профессиональной деятельности и его эффективный профессионально-общественный опыт в количественных и качественных параметрах.

3. Регламент работы педагога по созданию портфолио

3.1. Сбор и накопление материалов в соответствии с разделами Портфолио осуществляет работник.

3.2. Портфолио воспитателя оформляется в папке-накопителе.

3.3. При оформлении портфолио педагогических работников ДООУ необходимо соблюдать следующие требования:

-систематичность и регулярность самомониторинга;

-достоверность;

-объективность;

-аналитичность, нацеленность педагога на повышение уровня профессионализма и достижение более высоких результатов;

-аккуратность и эстетичность оформления.

3.4. Портфолио педагога служит основанием для участия в различных конкурсах, для аттестации, для начисления стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.5. Портфолио оценивается администрацией ДООУ или общественным органом в зависимости от цели представления.

3.6. Данные портфолио используются при формировании баз данных дошкольного, муниципального, регионального уровней для проведения мониторинговых исследований в рамках построения региональной системы оценки качества образования.