

Положение обсуждено и принято на педагогическом совете МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» г.п. Терек» от «26» 11- 2019г. протокол №3

Положение введено в действие приказом по МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» г.п. Терек» № 115 от «26» 11- 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ о системе внутреннего мониторинга

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Солнышко» г.п. Терек» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цель, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

-Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

-Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

-Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

-Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования ДООУ в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ

3.1. Выполнение основной образовательной программы ДООУ (итоговые и промежуточные результаты);

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе;

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);

3.4. Физическое развитие воспитанников;

3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;

3.6. Выполнение поставленных годовых задач;

3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ);

3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

3.9. Методическая активность педагогов в ДООУ.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДООУ на основе основной образовательной программы и годового плана ДООУ, утвержденными приказами директора и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и прописаны в основной образовательной программе ДООУ.

4.3. Реализация мониторинга качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДООУ.

4.4. Требования к собираемой информации:

-полнота;

-конкретность;

-объективность;

-своевременность.

4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга, диаграммы.

4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах ДООУ.

4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДООУ. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по

итогах мониторинга, листов адаптации, карты методической активности педагогов, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.