

Положение обсуждено и принято Управляющим советом МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» г.п. Терек» от «25»-11- 2019г. протокол № 3

Положение введено в действие приказом по МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» г.п. Терек» № 115 от «26»-11- 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детской сада № 2 «Солнышко» г.п. Терек (далее — ДОУ) в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ, на основании инструктивного письма Минобразования РФ «Об организации работы логопедического пункта: общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность логопедического пункта в ДОУ.

1.3. Логопедический пункт в ДОУ создается в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи.

1.4. Логопедический пункт ДОУ в своей деятельности руководствуется федеральными законами РФ, указам Президента РФ, приказами Минобразования РФ.

1.5. Деятельность логопедического пункта может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя или директором ДОУ.

2. Основные задачи логопедического пункта

2.1. Основными задачами логопедического пункта ДОУ являются:

—своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;

—определение их уровня и характера;

—устранение этих нарушений;

—распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законны; представителей).

3. Организация деятельности логопедического пункта

3.1. В логопедический пункт Учреждения зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

—общее недоразвитие разных уровней;

—фонетико-фонематическое недоразвитие;

—заикание;

—недостатки произношения — фонетический дефект;

—дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия ринолалия, алалия).

3.2. Зачисление в логопедический пункт ДОУ осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится региональной ПМПК. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речевого развития, регистрируются в журнале обследования детей (приложение 1)

3.3. Предельная наполняемость логопедического пункта ДОУ — не более 25 человек. На каждого воспитанника, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту по форме 2 (приложение 2).

3.4. Выпуск воспитанников из логопедического пункта ДОУ производится по окончании срока, определенного региональной ПМПК, и после устранения у них нарушений речевого развития.

3.5. Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в подгруппе. Основной формой логопедической коррекции являются индивидуальные занятия.

Предельная наполняемость подгрупп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной речи и может составлять до 4 человек. Предельная наполняемость подгрупп воспитанников, имеющих сложные (сочетанные) дефекты, — 2 человека.

3.6. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.

3.7. Подгрупповые занятия проводятся с воспитанниками, имеющими:

— общее недоразвитие речи;

— фонетико-фонематическое недоразвитие речи;

— фонетический дефект (не менее 1—2 раз в неделю).

3.8. Индивидуальные занятия проводятся не менее 3 раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи. По мере формирования у них произносительных навыков, занятия проводятся в подгруппе

4. Руководство логопедическим пунктом

4.1. Общее руководство логопедическим пунктом осуществляет директор ДОУ.

4.2. Директор ДОУ:

— обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

— подбирает педагогов для коррекционной работы.

4.3. Учитель-логопед:

— проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;

— осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;

— разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;

— участвует в работе методического объединения учителей логопедов города;

— представляет ежегодно отчет на итоговом педагогическом совете.

4.4. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием согласно рекомендуемому списку (приложение 3).