



КЪЭБЭРДЕЙ - БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ТЭРЧ РАЙОНЫМ И ЩЫППЭ
АДМИНИСТРАЦИЯМ ЩЭНЫГЪЭ ІУЭХУХЭМКІЭ И УПРАВЛЕНЭ
КЪАБАРТЫ - МАЛКАР РЕСПУБЛИКАНЫ ТЕРК РАЙОНУНУ ЖЕР-ЖЕРЛИ
АДМИНИСТРАЦИЯСЫНЫ БИЛИМ БЕРГЕН УПРАВЛЕНИЯСЫ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Прогимназия №2 городского поселения Терек»**

361203, ГП Терек, ул. Бесланеева, 3-а
КБР, Россия

тел: (886632) 45-6-84

№44 от 22.05.2025г.

Учитель начальных классов: Каирова Ирина Михайловна

1. Результаты профессиональной деятельности

1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов/положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых МКОУ Прогимназия №2 г.п. Терек

Учебный год	Предмет	Объект мониторинга	Класс / группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	базовый	пониженный
2023-2024 учебный год	Окружающий мир	Обучающиеся	2	78	20	2
2023-2024 учебный год	Математика	Обучающиеся	2	76	21	3
2023-2024 учебный год	Русский язык	Обучающиеся	2	74	23	3
2024-2025 учебный год	Окружающий мир	Обучающиеся	3	80	20	0
2024-2025 учебный год	Математика	Обучающиеся	3	78	20	2
2024-2025 учебный год	Русский язык	Обучающиеся	3	76	22	2

Анализируя данные, приведённые в таблице, можно сделать вывод, что процент учащихся, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, остается стабильно высоким за межаттестационный период. Качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации (учебного года) систематически повышается: до 76% по русскому языку, до 78% по математике и по окружающему миру - 80 % . Стабильность результатов в обучении достигается путём систематической работы на уроках над формированием универсальных учебных действий, путём применения современных образовательных технологий, системно-деятельностного подхода, индивидуальной работы с одарёнными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями. Подобная работа способствует осознанному

овладению учащимися учебным материалом, высокой результативности, о чем свидетельствуют результаты внешнего мониторинга.

Успеваемость обучающихся в рамках промежуточной аттестации стабильно 100%. Все обучающиеся по итогам года имеют положительные оценки по предметам, неуспевающих нет.

Образовательная программа выполняется в полном объеме. По результатам обучения наблюдается положительная динамика учебных достижений.

Директор



В.А. Нефляшева