

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Прогимназия №2 городского поселения Терек» Терского
муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

МКОУ Прогимназия № 2 г.п. Терек

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
МКОУ «Прогимназия №2
г.п. Терек»
от «14» 04. 2026г.
протокол № 6

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МКОУ Прогимназия №2
г.п. Терек
протокол от 14.04. 2026г. № 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 29 от 18.04.2026г.
Директор МКОУ Прогимназия №2
г.п. Терек **В.А. Нефляшева**



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Прогимназия №2 городского поселения Терек»
за 2025 год**

г. Терек

0

Председатель комиссии:

Тутова Лера Александровна – заместитель директора по УВР

Члены комиссии:

Тливасова Оксана Назирбиевна – руководитель МО учителей начальных классов

Губирова Марина Руслановна – руководитель МО воспитателей дошкольных групп

Жиляева Марита Хасановна – председатель профкома

Гяургиева Аминат Карнеевна – старшая медсестра

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №2 городского поселения Терек» от 14.04.2026г., протокол №8.

1. Общие сведения об организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №2 городского поселения Терек» Терского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики
Учредитель	Администрация Терского муниципального района
Юридический и фактический адрес	361203, КБР, Терский район, г.п. Терек, ул. Бесланеева, 3-а
Телефон	8 (86632) 45-6-85
Факс	8 (86632) 45-6-85
Сайт	https://progimnaz2.tvoysadik.ru/
Электронный адрес	progimnaz2@rambler.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1020700590382
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	0705001620
Устав организации	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №2 городского поселения Терек» утвержден постановлением главы администрации Терского муниципального района от 17.06.2021 № 447-П
Лицензия на образовательную деятельность	Приказ № 22/747 от 13.08.2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01231-07/02036199 от 25.03.2025
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение: - о режиме занятий обучающихся; - о правилах внутреннего распорядка обучающихся; - о языках образования; - о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядке проведения; - о внутренней системе оценки качества образования; - о порядке приема граждан на обучение по образовательной программе НОО; - о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся; - о ведении электронного учета

	<p>успеваемости обучающихся автоматизированной информационной системе «07. Образование – электронная школа»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о разработке и утверждении программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - о личном деле обучающихся; - о единых требованиях к проверке тетрадей и оформлению письменных работ в начальной школе; - об организации внеурочной деятельности обучающихся; - об учете динамики индивидуальных достижений обучающихся; - о работе с одаренными детьми; - о дополнительном образовании; - об общественной комиссии по контролю за организацией питания; - о родительском комитете класса; - о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой; - порядок предоставления обучающимся учебников, учебных пособий, учебно – методических материалов, средств обучения и воспитания; - об организации обучения по индивидуальному учебному плану; - о посещении мероприятий, не предусмотренных учебным планом. По свободному выбору обучающихся; - о порядке доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам; - о системе оценивания а период дистанционного обучения; - о запрете обучающимися иметь при себе мобильные устройства связи в период проведения учебных занятий; - о постановке и снятии обучающихся и семей на внутришкольный учет; - о классном руководстве;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; - о защите персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей); - о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно – технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; - о платных дополнительных образовательных услугах; - о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажном и (или) электронных носителях; - о ежемесячном денежном вознаграждении за классное руководство педагогическим работникам; - об организации медицинского обслуживания обучающихся; - об организации питания обучающихся 1-4 классов; - о библиотеке.
Материально-техническая база	
Классные комнаты и групповые	11, в том числе: кабинеты начальных классов, групповые комнаты
Столовая, пищеблок	1 на 60 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 3095 книг из них учебников – 1567 шт.
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве

Туалеты	14
Компьютеры	16
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, прогимназия имеет свой сайт.
Электроснабжение	Имеется
Водоснабжение	Имеется
Канализация	Имеется
Теплоснабжение	Имеется
Общая площадь здания	8400 м2,
Система управления	
Единоличный исполнительный орган	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет
Участие родителей в управлении	Совет родителей Классные родительские собрания и родительские комитеты

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в прогимназии организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-основными образовательными программами по уровням образования, включая

рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

МКОУ Прогимназия №2 г.п. Терек является муниципальным казенным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Основной целью деятельности прогимназии является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного и начального общего образования. Предметом деятельности прогимназии является реализация образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в прогимназии создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов в соответствии с ИПРА. Дополнительно прогимназия использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. Группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения — педагог - психолог и учитель - логопед. При необходимости прогимназия взаимодействует с территориальной психолого - медико–педагогической комиссией города Нальчик.

Прогимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

- дошкольное образование – 5 лет;
- начальное общее образование – 4 года.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в прогимназии осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом рабочей программы воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском, в очной форме.

Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и

итоговой аттестации обучающихся (воспитанников). Результатами освоения ОП ДО являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и соответствуют ФГОС ДО, ООП ДО. Содержание ОП ДО выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО. Принципы развивающего обучения, учета возрастных особенностей, поддержки разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства и признание ребенка полноценным участником образовательных отношений, индивидуализации и позитивной социализации, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, содействия и сотрудничества детей и взрослых с семьей.

В соответствии с ФГОС ДО в дошкольных группах прогимназии организована развивающая предметно-пространственная среда с учётом основных образовательных областей и обеспечивающая создание и реализацию условий социализации, индивидуализации и развития детей, включая пространственно-временные условия (трансформируемость пространства и его предметного наполнения, гибкость планирования), психолого-педагогические условия (педагогический инструментарий в соответствии с 5 возрастными, индивидуальными особенностями детей, их интересами и потребностями), социальные условия (разные форматы взаимодействия, сотрудничества и общения всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей (законных представителей), администрации ОУ), условия детской активности (разнообразные виды деятельности в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями дошкольников, задачами развития каждого ребенка и доступность этих видов деятельности).

Парциальные программы, реализуемые в прогимназии:

- «Национально – региональный компонент» способствует духовно-нравственному воспитанию, любви к родному дому и природе, малой Родине обучающихся (воспитанников), рассчитана на детей от 2 до 7 лет. Дополняет и расширяет задачи образовательной области «Познавательное развитие», формирует патриотические чувства к своему городу и региону, интереса к познанию истории и культуры, ремеслу родного края.

- «Предшкольная пора» Н.Ф. Виноградова - цель данной программы: развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в дошкольных группах разработан учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части ОП ДО, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана ОП ДО включает расписание организованной образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками), где определено время на реализацию ОП ДО в процессе непрерывной образовательной деятельности. Длительность непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями СанПиН для дошкольных образовательных организаций.

С 1 сентября 2025 года в федеральных образовательных программах (ФОП) начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) начали действовать изменения, утверждённые приказом

Минпросвещения России от 09.10.2024 №704.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года была скорректирована основная образовательная программа начального общего образования, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Педагоги реализовывали Федеральные программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», в которые включены и поурочное планирование.

При проведении оценочных процедур прогимназия придерживалась нормы — не более 10% от всего объема учебного времени. В содержательный раздел ОП добавлены кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения. Исключили (заменяли) слова: «толерантный» на «уважительный», «толерантность» на «уважение», «уважение к другим народам», «взаимоуважение», «дружба» или «дружба между народами».

При разработке ООП НОО прогимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы.

Учебные планы НОО и ДО (приказ №78 от 28.08.2025г.), соответствовал требованиям СП 2.4.3648- 20, СанПиН 1.2.3685-21 к образовательной нагрузке и по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение образовательных областей ФГОС ДО и ФГОС НОО, ФОП, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий/уроков соответствовала нормативным документам.

Продолжительность занятий (мин.): младшая гр./подготовительная гр. (10/30 минут).
Продолжительность перерывов между занятиями - 10 мин.

Обучение в 1 - 4 классах осуществлялось с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в 1 классе использовался «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии, в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- во 2 - 4 классах длительность урока – 45 минут.
- организовывались в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 30 минут.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора. Объем домашних заданий соответствовал требованиям. По всем предметам затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч.; в 4 классе - 2 ч.

- не задавались задания на выходные, праздничные и каникулярные дни;
- учитывали индивидуальные особенности учеников, уровень их работоспособности.

Дозируя домашнее задание, учителя планировали работу такого объема и содержания, чтобы учащиеся не испытывали перегрузки.

Учебный год включал четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводилась по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и «МАХ» в МКОУ Прогимназия №2 г.п. Терек по состоянию на 31.12.2025 было обеспечено:

- педагогические работники – 100%.
- обучающиеся и родители – 69,2%.

Вывод: образовательная деятельность в прогимназии организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному и начальному общему образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития и социализации каждого ребёнка.

3. Система управления

Система управления в прогимназии №2 осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения. Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу прогимназии, штатному расписанию, квалификационным характеристикам и должностным инструкциям. Заместитель директора по УВР и заместитель директора по АХР осуществляют оперативное управление образовательным процессом и создание благоприятной среды обитания для обучающихся и работников: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную и контрольно-регулирующую функции.

Органами управления учреждением являются общее собрание работников учреждения и педагогический совет, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в прогимназии действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются административные и методические совещания. Они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными – тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещаниях обсуждаются итоги внутришкольного контроля и другие организационные вопросы. На методических совещаниях обсуждаются методические вопросы, анализируется успеваемость, работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении, вопросы профилактики пропусков уроков и др. Для осуществления учебно-методической работы в прогимназии создано 2 методических объединения:

- учителей начальных классов;
- воспитателей дошкольных групп.

В управление прогимназией активно включены родители (законные представители) обучающихся. Во всех классах и дошкольных группах созданы родительские комитеты, работу которых возглавляют председатели. Комитеты объединены в общешкольный родительский комитет прогимназии.

Управляющий совет является одним из органов государственно - общественного

управления прогимназией и создан в целях содействия ОУ и семье в получении обучающимся образования, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, духовно - нравственные качества. Также в прогимназии созданы и стабильно функционируют совет профилактики, первичная профсоюзная организация. Совет профилактики проводит работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся, укреплению дисциплины учащихся.

Органы управления, действующие в прогимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений прогимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - согласование программы развития Учреждения, отчета о ее выполнении; - рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим права обучающихся и работников Учреждения; - согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных Организаций; - рассмотрение результатов оценки качества и результативности труда работников Учреждения; - рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - осуществление контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении; - иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью прогимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией прогимназии; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

С 1 сентября 2025 года вступили в силу новые формулировки в 152-ФЗ "Согласие на обработку персональных данных". Согласие на обработку персональных данных оформлялись отдельно от иных информации и (или) документов (договоры, положения, правила и прочие документы) которые подтверждает и (или) подписывает субъект персональных данных".

В 2025 году прогимназия продолжала работу по электронному документообороту. Также в ОУ успешно велась работа по: «Электронному детскому саду», «Электронному журналу», «Электронному дневнику». В 2025 году ОУ продолжало использование Государственного Портала «Работа России» для заключения гражданско-правовых договоров.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 №779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" администрация прогимназии провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками прогимназии

Педагоги дошкольного образования	Педагоги начального общего образования
Журнал посещаемости	Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля
Календарно-тематический план	Журнал учета успеваемости
	Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность)
	План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства)
	Характеристика на обучающегося (по запросу, для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства)

В прогимназии разработан комплекс мероприятий, который предусматривает проведение мероприятий по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи, тренировки, уроки мужества, практические мероприятия, разработку инструкций и памяток и т.д.

Разработаны и утверждены план мероприятий по предотвращению антитеррористической безопасности, инструкции о порядке действий персонала по обеспечению безопасности обучающихся в чрезвычайных ситуациях террористического

характера. Данные инструкции изучены работниками ОУ, проведены инструктажи с обучающимися.

Согласно плана мероприятий с января по декабрь 2025 года проводились плановые тренировочные эвакуации для всех сотрудников и обучающихся прогимназии.

Выводы: По итогам 2025 года система управления прогимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Воспитательная работа

В 2025 году прогимназия реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являлись частью основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Параллельно воспитательная работа велась в классных коллективах. Здесь упор делался на ежедневную индивидуальную работу с учащимися, связь и преемственность школьного и семейного воспитания, организации жизнедеятельности детей, внеклассные мероприятия дополняли урочную деятельность, повышая ее результативность. Воспитательные задачи ставились и решались классными руководителями последовательно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

В рамках воспитательной работы прогимназия:

- 1) реализовала воспитательные возможности педагогов, поддерживала традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализовала потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживала активное участие классных сообществ в жизни прогимназии;
- 3) вовлекала обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовала в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживала использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывала профориентационную работу с обучающимися;
- 6) развивала предметно-эстетическую среду прогимназии и реализовала ее воспитательные возможности;
- 7) организовала работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Прогимназия осуществляла воспитательную работу по направлениям, которые решали свои определенные задачи:

1. Гражданско-патриотическое

– формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путиным 2025 год был объявлен -

Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. На основании этого указа в прогимназии был разработан план мероприятий, в рамках которого проводились:

- «Я - россиянин» - акция;
- «Дорогами Великой Победы» - акция;
- «Наши семейные книги памяти» - акция;
- «Бессмертный полк России онлайн» - акция;
- «Мы помним! Мы гордимся!» - классные часы;
- «Девятый день большого мая» - общешкольная линейка;
- «Окна Победы» - акция;
- «Стена Героев» - акция;
- «Георгиевская ленточка» - акция;
- «Бессмертный полк» - акция;
- «Свеча Памяти» - акция;
- «Письмо солдату» - акция;
- Шашечный турнир Памяти ветеранов;
- «Классика Победы» - Всероссийская акция (видеоролики, в которых читают стихотворения о ВОВ);
- «Фильмы Победы»;
- «Разговоры о важном» - классный час.

В результате проведенных мероприятий: повысился уровень осведомленности обучающихся об истории нашей страны, о подвигах советского народа и армии РФ.

В 2025г. в прогимназии успешно функционировали ученические объединения: «Орлята России», отряд «Юных инспекторов движения», школьный музей «Герои нашего времени».

В истекшем календарном году продолжалась работа по проекту «Дети героев», который включал в себя широкий спектр направлений: создание инфраструктуры сопровождения детей участников СВО, индивидуальное кураторство и психологическое сопровождение детей и их близких.

Проект «Дети героев» реализовался по инициативе Главы КБР Казбека Кокова и призван был дополнить поручение Президента России Владимира Путина по созданию государственного фонда поддержки участников спецоперации «Защитники Отечества».

В рамках этого проекта классные руководители 4 раза, воспитатели дошкольных групп 3 раза в год проводили мониторинг всех обучающихся по выявлению факторов группы риска. При наличии даже одного балла по любому из маркеров ребенок определялся в группу (сопровождения, наблюдения, риска) и направлялся в кабинет педагога-психолога для дальнейшей маршрутизации.

Дети группы наблюдения (2) курировались классным руководителем, педагогом-психологом и заместителем директора; для этой категории проводилось повторное исследование через 2 недели и разрабатывался план реабилитационных мероприятий (педагог-психолог) и мер социального кураторства.

2. Духовно – нравственное

– воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

Основные мероприятия по данному направлению:

- классные часы;
- беседы;
- «Мой друг» - диспут;
- участие в Большом этнографическом диктанте;
- «Помоги ближнему» - памятка.

3. Эстетическое воспитание

– формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Мероприятия по данному направлению:

- посещение концертов в РДК Терского района;
- просмотр фильмов;
- изучение репродукций картин знаменитых художников с последующим обсуждением;
- слушание классической музыки.

4. Физическое воспитание

– формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Мероприятия по данному направлению:

- «Здоровый образ жизни» - проектная деятельность;
- «Защитники Отечества» - тематические мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- «Полезное питание» - памятка;
- Беседы, классные часы по формированию здорового образа жизни;
- Физминутки и динамические паузы;
- Проведение турнира по шашкам.

5. Трудовое воспитание

– воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Мероприятия по данному направлению:

- «Чистый участок» - трудовой десант;
- беседы и классные часы «Труд человека»;
- уход за комнатными растениями.

6. Экологическое воспитание

– формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Мероприятия по данному направлению:

- «Здоровая экология – здоровое человечество» - проектная деятельность;
- Экскурсии в природу;
- «Домик для птиц» - акция;
- «ЭКО – шик» - Республиканский конкурс костюмов из бросового материала;
- «Собери макулатуру-сохрани дерево» - акция;
- «Огород на окне».

7. Профориентация

- формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека, развитие интереса к учебно - познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, т.е. трудовую, игровую, исследовательскую.

В 2025 году продолжалась профориентационная работа согласно поставленным целям и задачам.

Были проведены следующие мероприятия:

- классные часы, игры, видеоуроки;
- экскурсии на предприятия города;
- встречи с представителями разных профессий;
- деловая игра «Кем я хочу стать»;
- конкурс сочинений «Самая лучшая профессия»

Таким образом, модель раннего профессионального самоопределения подготовки обучающихся прогимназии можно считать эффективной и результативной.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно - ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Анализ проведенных мероприятий показал, что уровень включенности обучающихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабильно высокий.

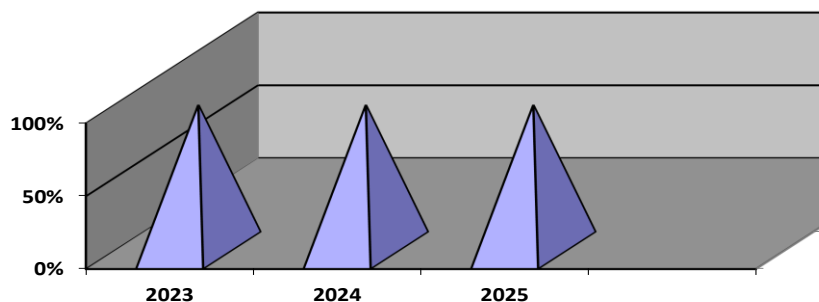
В 2025г. прогимназия продолжила реализовывать программы: «Здоровый образ жизни», «Здоровое питание», «Я – гражданин», «Каждый важен» - профилактика травли, Программа упражнений по коррекции поведенческих расстройств у детей, Программа наставничества.

Концепцией модернизации российской системы образования определены важность системы дополнительного образования детей (Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). В 2025 году для реализации ДОП в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в прогимназии осуществлял работу кружок художественной направленности «Школьный театр». В «Школьный театр» зачислены 65 обучающихся подготовительных групп и 3-4 классов.

Кроме этого, в истекшем году функционировали кружки: «Арт – дизайн», «Бисероплетение», «Шашки». В рамках, которых обучающимся оказывалась дифференцированная помощь, обеспечивалась коммуникация, формировался интерес к деятельности.

Все обучающихся прогимназии (100%) от 5-10 лет имели сертификат и были охвачены дополнительным образованием по разным направлениям. В истекшем году прогимназия продолжала тесное сотрудничество с организациями с социальными партнерами, которое было направлено на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения, физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Обучающиеся посещали: ГБОУ «ДАТ» Солнечный город» (филиал), ДЮСШ, «Хогвартс», «Этника», «Грация».

Охват обучающихся дополнительным образованием



Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы МКОУ Прогимназия №2 г.п. Терек был разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе федерального календарного плана воспитательной работы (п. 28 «Федеральный календарный план воспитательной работы» Федеральной образовательной программы НОО).

Содержание занятий формировались с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе, и было направлено на реализацию различных форм его организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность.

В 2025г. проведены:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 20 сентября: День адыгов;
- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- Последнее воскресенье ноября: День Матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста;

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
 8 февраля: День российской науки;
 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
 21 февраля: Международный день родного языка;
 23 февраля: День защитника Отечества;
 8 марта: Международный женский день;
 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
 21 марта: День весеннего равноденствия;
 27 марта: Всемирный день театра;
 28 марта: День возрождения балкарского народа;
 12 апреля: День космонавтики;
 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
 25 апреля: День адыгского флага;
 1 мая: Праздник Весны и Труда;
 9 мая: День Победы;
 19 мая: День детских общественных организаций России;
 21 мая: День памяти адыгов (черкесов) – жертв Русско – Кавказской войны;
 24 мая: День славянской письменности и культуры.

В 2025 году внеурочной деятельностью были охвачены 100% обучающихся. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	3	4
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность (финансовая грамотность)	1	1
Богатство родного языка	1	1
Адыгский этикет	0	1
Орлята России	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	5

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования:

1 час в неделю отводился на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

1 час в неделю — на занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренная решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г.;

1 час в неделю - в 3 классе, - отводился на занятия «Богатство родного языка», 1 час в неделю – в 4 классе - отводился на занятия «Богатство родного языка», 1 час в неделю – в 4 классе - «Адыгский этикет». Эти часы направлены для создания речевой среды для практики использования родного языка, отработки речевых навыков (аудирования, говорения), усвоенных на уроках, в творческой деятельности с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся, на чтение и анализ художественных текстов на родном языке.

1 час в неделю – на занятия «Орлята России». Программа была направлена на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

В 2025 году педагоги продолжали работу по организации изучения обучающимися государственных символов Российской Федерации и Кабардино – Балкарской Республики с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества.

В прогимназии проводилась церемония поднятия флага Российской Федерации и Кабардино – Балкарской Республики – каждый рабочий понедельник, спуска флага России и Кабардино – Балкарской Республики – каждую пятницу.

Каждый рабочий понедельник «Разговоры о важном» начинается с гимна Российской Федерации и Кабардино – Балкарской Республики. Также с гимна России и Кабардино – Балкарской Республики начинались все торжественные мероприятия.

В 2025 году обучающиеся прогимназии принимали участие во Всероссийских, региональных и муниципальных акциях: «Письмо солдату», «Собери ребенка в школу!», «Спешите делать добро!», «Окна Победы», «Бессмертный полк», Всероссийские учения по антитеррористической безопасности, Всероссийские открытые уроки по ОБЖ, Большой этнографический диктант, республиканские экологические субботники.

Также обучающиеся прогимназии успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурса	Участники, ФИО педагога	Результат
1	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	3 участника Воспитатель – Губирова М.Р.	1,2,3 место
2	Всероссийский конкурс талантов	20 участников Воспитатель – Губирова М.Р.	Диплом за: 1 место – 5чел.; 2 место – 8 чел.; 3 место – 6 чел. Участник – 1чел.
3	Районный фольклорно – краеведческий конкурс	9 участников Педагог – Умаров А.Б.	Дипломы за участие

	«Терские игрища»		
4	Всероссийская онлайн – викторины: - «Арктика и Антарктида»; - «Белкины секреты».	2 участника 6 участников Воспитатель – Гонибова М.Б.	Диплом участника
5	Республиканская онлайн олимпиада дошкольников «Я познаю мир»: - «В гостях у неживой природы»; - «Удивительная планета Земля».	12 участников 17 участников Воспитатель – Гонибова М.Б.	Дипломы 1,2,3 степени Дипломы за участие Дипломы 1,2,3 степени Дипломы за участие
6	Республиканский конкурс творческих работ «Познание. Творчество. Дети»	Хамбазарова Я. Воспитатель – Гонибова М.Б.	Диплом участника
7	Республиканская онлайн олимпиада дошкольников «Удивительный космос»	15 участников Воспитатель – Гонибова М.Б.	Дипломы 1,2,3 степени Дипломы за участие
8	ВСЕЗНАЙКИНО «Что из чего сделано» (для дошкольников) КРУГЛЫЙ ОТЛИЧНИК «Правила безопасности» (5-6 лет)	Жиляев Р. Воспитатель – Жиляева М.Х.	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
9	Региональный этап 3 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	2 участника Воспитатель – Гонибова М.Б.	Дипломы степени 2
10	Республиканский конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Шомахова А. Воспитатель – Гоова М.Х.	Грамота за участие
11	Республиканская акция «Осенние дары природы»	10 участников Воспитатель – Гоова М.Х. 8 участников Воспитатель – Гонибова М.Б.	Грамота за участие
12	Республиканский конкурс костюмов из бросового материала «ЭКО – шик»	3 участника Воспитатель – Гонибова М.Б.	Грамота за 3 место

13	Муниципальный конкурс «Наряжаем елку»	Едгулова Д. Учитель – Хамбазарова Л.Н. Хамбазарова Д. Воспитатель – Макоева Ж.Х. 7 участников Воспитатель – Гонибова М.Б.	Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место
14	Республиканский фестиваль «Юные таланты»	3 участника Воспитатель – Макоева Ж.Х. 2 участника Воспитатель – Гонибова М.Б.	Сертификат участника
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	15 обучающихся Руководитель – Карданова З.М.	3 место
16	Республиканский этап Всероссийского героико – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	8 учеников Руководитель – Карданова З.М.	1 место
17	Республиканская олимпиада «Эльбрус» по русскому языку	3 участника Учителя – Хамбазарова Л.Н. Тливасова О.Н.	Диплом победителя Диплом призера
18	Республиканская олимпиада «Эльбрус» по математике	3 участника Учителя – Хамбазарова Л.Н. Тливасова О.Н.	Диплом победителя Диплом призера
19	Всероссийский конкурс «Мудрая сова»	1 участник Учитель – Хамбазарова Л.Н.	Лауреат степени 1
20	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Едгулова Д. Учитель – Хамбазарова Л.Н.	Диплом степени 2
21	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	14 участник Учителя – Хамбазарова Л.Н., Ханиева Б.Т., Тливасова О.Н.	Грамота Сертификаты
22	Муниципальный конкурс «Рыцарский турнир»	5 участников Учитель – Тливасова О.Н.	Грамота за победу
23	Муниципальный конкурс «А ну-ка, девочки!»	6 участников Учитель – Каирова И.М.	Грамота за победу
24	Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру	1 участник Учитель – Тливасова О.Н.	Грамота за победу
25	Всероссийская онлайн – олимпиада по математике	1 участник Учитель – Тливасова О.Н.	Грамота за победу

26	Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности	1 участник Учитель – Гливасова О.Н.	Грамота за победу
27	Территориальный конкурс детских рисунков «День Победы»	1 участник Учитель – Гливасова О.Н.	Грамота за 3 место

Выводы: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию обучающихся осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы.

Анализ воспитательной деятельности за 2025 год показал, что увеличилась заинтересованность обучающихся в различных общешкольных мероприятиях. Фотоотчеты и статьи мероприятий размещены на сайте прогимназии и на страницах в соцсетях.

Есть проблема в финансировании: для поощрения обучающихся и оформления зала.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности обучающихся прогимназии, осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения в дошкольных группах и начальных классах.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 3 раза в год в следующие сроки: в сентябре, декабре, мае.

По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей дошкольного возраста были получены следующие результаты.

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого % воспитанников в пределах нормы
	%	%	%	
2023 год	42%	51%	7%	93%
2024 год	35%	59%	6%	94%
2025 год	45%	50%	5%	95%

Мониторинг показал стабильное освоение программы.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению.

Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

В апреле – мае 2025 года был проведен мониторинг готовности обучающихся подготовительных групп к обучению в школе:

№	Группы	Всего детей	Высокий	Средний	Низкий
1	Подготовительная группа «А»	33	17/51	16/49	0
2	Подготовительная группа «Б»	19	6/32	13/68	0

Мотивационная готовность к обучению в школе:

№	Группы	Всего детей	Высокий	Средний	Низкий
1	Подготовительная группа «А»	31	18/58	13/42	0
2	Подготовительная группа «Б»	19	9/47	9/47	1/6

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Положительное влияние на процесс достижения детьми планируемых результатов освоения Программы оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Образовательная деятельность в прогимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание образования определяют федеральные государственные образовательные стандарты и основные общеобразовательные программы ДО и НОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке основной общеобразовательной программы прогимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура» — на уровне начального общего образования;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В МКОУ Прогимназия №2 г.п. Терек образовательная деятельность реализуется на основании аккредитации и лицензии на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе начального общего образования.

В рамках аккредитации образовательного учреждения Министерством просвещения и науки КБР были проведены контрольные работы по математике и русскому языку в 4 классе, которые показали:

Математика		Русский язык	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
100	71	92	54

Также в апреле 2025 года в 4 классе были проведены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру. Результаты таковы:

Математика		Русский язык		Окружающий мир	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
100	42	100	40	100	60

В результате показатель качества образования за 2025 год таковы:

Класс	Прогноз (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2 «А» класс	100/ 47	100	87
2 «Б» класс	100/ 39	100	62
3 класс	100 / 45	100	58
4 класс	100/ 61	100	73

В 2025 году прогимназия продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся. В целях социально - психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, создания благоприятного социально- психологического климата, как основного условия развития, саморазвития личности, а так же защиты прав и законных интересов детей в МКОУ Прогимназия №2 г.п. Терек ставились следующие задачи:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде, реализация прав и свобод личности.

- Организация своевременной, комплексной, личноно - ориентированной социально - педагогической, психологической и правовой помощи нуждающимся обучающимся и родителям, оказание качественной социальной защиты, их поддержка.

- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.

- Профилактика асоциального поведения и правонарушений обучающихся, предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, пропаганда ЗОЖ.

- Координация и посредничество взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

- Развитие и совершенствование социальных связей с государственными учреждениями, общественными организациями, несущими ответственность за решение проблем социальной жизни несовершеннолетних.

Психологической службой проводилась следующая работа:

- сформирован Банк данных обучающихся ОУ;
- сбор документов детей-инвалидов, детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, детей из семей мобилизованных граждан;
- совместная работа с КДН по выявлению неблагополучных семей и предупреждения социального сиротства;

- систематические беседы о правилах поведения, дисциплине, внешнем виде, о поведении на каникулах, о ПДД, о семейных взаимоотношениях;
- разъяснительные беседы о питании, о здоровом образе жизни, о контроле свободного времени, о соблюдении режима дня;
- индивидуальная работа с детьми «Группы риска»;
- посещение семей детей «Группы риска», встречи и беседы с родителями;
- контроль успеваемости и посещаемости школьных занятий;
- привлечение детей участников специальной военной операции Вооруженных Сил РФ, детей - инвалидов, и детей из малообеспеченных и многодетных семей к участию в Муниципальной Новогодней елке;
- широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний, как необходимое звено в профилактике асоциального поведения;
- участие в акциях: «Интернет – дети, безопасность», «Безопасность в сети», «Поздравим защитников с 23 февраля» (для участников СВО). «Безопасная дорога детям», «Чистое поколение».

Выводы: Существующий в учреждении благоприятный климат, правильная организация внутришкольного контроля, хорошее методическое обеспечение позволили поднять уровень преподавания, активизировать методическую работу педагогического коллектива, что способствовало получению качественных результатов в образовательной деятельности.

5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в прогимназии регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

С 1 апреля 2025 года прогимназия осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 №544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. В приемной кампании 2025 года не было иностранных граждан.

Прием в детский сад прогимназии осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в МКОУ Прогимназия №2 г.п. Терек через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В 2025 году общее количество групп и детей было: 8 / 252

Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного обучающегося (воспитанника) устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывались возрастные и психофизические способности ребенка, в соответствии с ООП ДО. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В процессе организации учебной деятельности применялось здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, динамические паузы и т.д. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут.

В соответствии с образовательной программой продолжительность учебной недели составляет 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Итого организация учебного процесса за 2025 год составила – 36 недель. Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной для дошкольных групп самостоятельно. В структуре учебного плана отражена

реализация обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в дошкольных группах ориентирована на создание условий для индивидуализации развития обучающихся (воспитанников), построение индивидуальной траектории развития каждого обучающегося (воспитанника) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития, а также с учетом интересов, мотивов, способностей и возрастно-психологических особенностей ребенка.

Педагоги дошкольной группы для успешной реализации образовательной деятельности использовали такие современные образовательные технологии как: здоровьесберегающие и коррекционные технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников); технологии проектной деятельности, обеспечивающие развитие активности, способности обучающихся (воспитанников), а также умения принимать решения, ставить цели, планировать свою деятельность; технологии исследовательской деятельности, способствующих развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению обучающихся (воспитанников); игровые технологии, повышающие мотивацию к занятиям, актуализацию знаний, обеспечивающее заинтересованное восприятие материала и т.д.; личностно-ориентированная технология, учитывающая индивидуальные особенности обучающихся (воспитанников); ИКТ – технологии усиливающие познавательный интерес, активизацию детского внимания; мнемотехнику, обеспечивающих развитие способности создавать рисунки – иллюстрации к стихотворным текстам и другие технологии, способствующие повышению качества реализации образовательной деятельности.

Для создания уюта и комфорта во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствовала современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивала выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствовала интересам мальчиков и девочек, периодически изменялась, варьировалась, постоянно обогащалась с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Игровое оборудование отвечало санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Также педагоги дошкольной группы при реализации образовательной деятельности использовали электронные образовательные ресурсы, содержащие разного рода дидактические материалы. К таким образовательным ресурсам относят образовательные порталы и образовательные социальные сети: <https://www.maam.ru>, <https://infourok.ru/>,

<http://doshkolnik.ru> и другие.

Электронные средства обучения применялись для детей старше 5 лет согласно СП 2.4.3648-20. Проведенный мониторинг оборудования показал, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимой техникой.

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в прогимназии регламентировалась Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Принятие решения о переводе всех или отдельных классов прогимназии на обучение с применением дистанционных образовательных технологий сопровождалось изданием внутреннего нормативного акта – приказа по учреждению об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Расписания уроков составлялись с соблюдением Санитарноэпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях с учетом рекомендаций по организации образовательного процесса с применением электронного обучения.

В начальной школе составлены расписания таким образом, что чередовались в течение дня и недели предметы естественно - математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда (технологии) и физкультуры. Учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся в 2025 году не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН. Режим работы обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривал: четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель) и общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов. С 01.09.2025г. количество учебных занятий за 4 учебных года составляло не менее 2966 часов.

Количество учебных недель: 1-й классы – 33 недели; 2–4-е классы – 34 недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышал величину недельной образовательной нагрузки, установленная СанПиН 1.2.3685-21: в 1-м классе – не более 21 часа в неделю; во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Образовательная недельная нагрузка была равномерно распределена. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составлял: для 1-го класса – четыре урока, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры; для 2–4-х классов – пять уроков при пятидневной учебной неделе.

Обучение в первых классах осуществлялся с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в

январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

- организация в середине учебного дня динамической паузы;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Продолжительность урока в 2-4 классах не превышала 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 40 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляла не менее 30 минут.

В соответствии с "Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций" (разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России) были пересмотрены организация домашней работы обучающихся 1-4 классов:

- В начальных классах домашние задания на выходные не задавались.
- Домашние задания на каникулярное время не задавались (рекомендовались обучающимся список литературы для самостоятельного чтения).

Выполнение домашних заданий не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч.; в 4 классе - 2 ч.

С сентября 2025 г. изучение учебных предметов: родной (кабардино-черкесский) язык, литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке, родной (балкарский) язык, литературное чтение на родном (балкарском) языке носил заявительный характер.

Прогимназия для использования при реализации образовательных программ выбирала: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводилась в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В 1 классе аттестация не проводится (п.19.39 ФОП НОО).

Дети, которые нуждались в длительном лечении были обеспечены в полном объеме образовательными программами, уровень подготовки обучающихся соответствовал установленным требованиям, формам, средствам, методам обучения и воспитания, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. При необходимости обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, организовывались в медицинских организациях или на дому.

В ноябре 2025 года была проведена самодиагностика «Школа Минпросвещения России». Результаты таковы:

Результаты самодиагностики (ноябрь 2025г.)

№	Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Проформентация	Учитель Школьная команда	Школьный климат	Образовательная среда	Итого
1	23 (выс.)	18 (баз.)	24 (баз.)	17 (баз.)	0 (баз.)	22 (баз.)	14 (выс.)	20 (выс.)	138 (средн.)

Выводы: В учреждении созданы благоприятные условия для организация учебного процесса. Образовательный процесс в прогимназии организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и НОО, ФОП ДО и НОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, с целью предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Учебно – воспитательный процесс в прогимназии строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Учебные планы прогимназии отвечали целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствовала предъявляемым к ним требованиям.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно ориентированный подход к детям.

6. Качество кадрового обеспечения

Педагогический состав сохраняет стабильность. В 2025 году в прогимназии работало 47 человек. Из них: 3 административных работника, 22 педагога, 22 человека учебно-вспомогательного и иного персонала.

В 2025 году в прогимназии проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями прогимназии и требованиями действующего законодательства.

На основании Приказ Минпросвещения России от 04.04.2025 N 268 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения" прогимназия внесла изменения в правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор и в иные локальные акты.

С 1 сентября 2025 года обновлён Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 № 266). На основании данного приказа администрацией прогимназии был составлен график повышения квалификации педагогических работников учитывая часть 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12. 2012 №273- ФЗ. В результате чего в ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР 16 педагогов (73%) прошли повышение квалификации по новым правилам:

- «Управление образовательной организацией в современных условиях» - 1 чел.;
- «Обеспечение деятельности и развития образовательной организации в современных условиях» - 1 чел.;
- "Современные подходы к диагностике и коррекции кризисных состояний у детей разного возраста" – 1 чел.;
- "Современные подходы к организации тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью" – 8 чел.;
- "Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО" – 4 чел.;
- "Современные подходы к преподаванию учебных предметов "Родной (кабардино -

черкесского) языка и "Родной (кабардино - черкесской) литературы" с учетом ФГОС ОО" – 1 чел.;

- На основании Приказа Минздрава РФ от 03.05.2024 N 220Н "Об утверждении порядка оказания первой помощи" в 2025г. 40 сотрудников прошли обучение по оказанию первой помощи.

В 2026 году запланированы курсы:

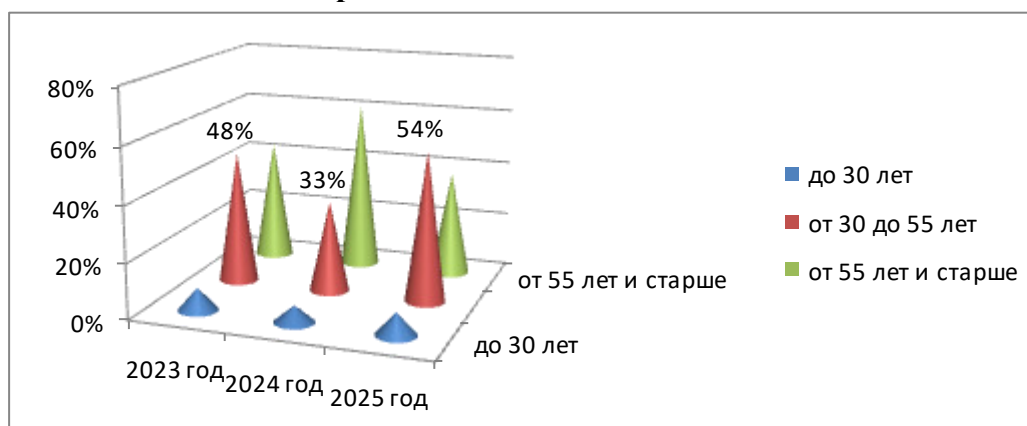
- по профилю – 6 чел.;
- по работе с детьми ОВЗ – 5 чел.;
- ОРКСЭ – 1 чел.;
- оказание первой помощи – 3 чел.

Звание «Отличник просвещения РФ» имеют 1 педагог, «Почетный работник ООРФ» - 3 педагога, «Почетный работник сферы образования РФ» - 2 педагога, «Заслуженный работник КБР» - 1 педагог.

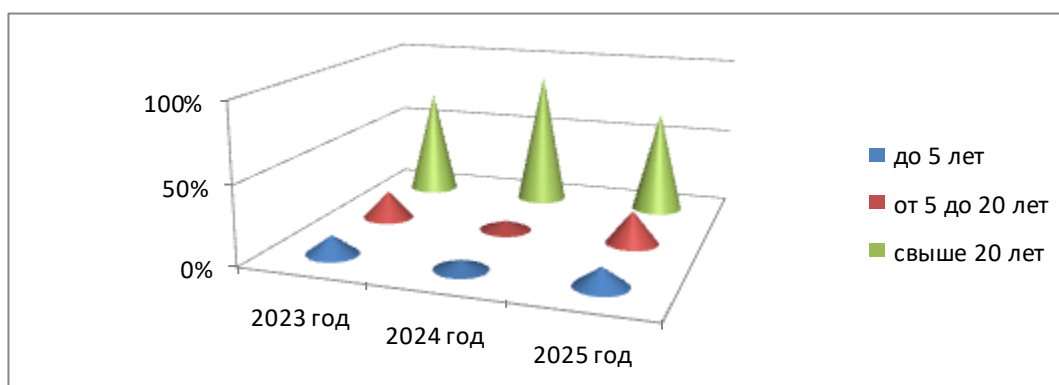
В 2025 году Жилиева М.Х. и Гонибова М.Б. награждены «Почетной грамотой профсоюза работников народного образования и науки РФ».

За занятое 2 место (призер) в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2025» Гонибова М.Б. награждена грамотой УО Терского муниципального района.

Характеристика кадрового состава прогимназии Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



В плановом порядке в прогимназии прошел аттестационный процесс. Для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации в начале учебного года был организован семинар.

Для успешного проведения аттестационных мероприятий в прогимназии осуществлено:

- формирование плана-графика аттестации на предстоящий аттестационный год;
- фиксирование результатов профессиональной деятельности, результатов контрольных мероприятий;
- организация повышения квалификации с периодичностью не реже 1 раза в 3 года;
- контроль за ведением портфолио педагогов;
- ознакомление педагогического работника с нормативными документами по вопросам аттестации;
- проведение тематических и индивидуальных консультаций для аттестующихся;
- помощь в подаче электронного заявления на аттестацию (первая, высшая);
- помощь в размещении на ЕПГУ электронных документов.

Квалификационные категории педагогов

Год	Всего педагогов	Высшая	Первая	Педагог-наставник	Педагог-методист
2025	22	2	3	0	0

В 2025 году аттестовано на соответствие занимаемой должности 5 человек.

В 2025 году в прогимназию пришел один молодой педагога. За ним был закреплен наставник. Наставничество в образовательном учреждении играет ключевую роль в профессиональном развитии молодых педагогов. Оно не только помогает новичкам адаптироваться к образовательной среде, но и способствует обмену опытом и знаниями. В прогимназии разработан план мероприятий и формирующих их действий (1 год), направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого. В результате молодой педагог научился правильно организовывать воспитательно – образовательный процесс и непосредственно – образовательную деятельность детей.

С марта 2025 года труд наставников регулируется статьей 351.8 ТК РФ. Но педагогов, прошедших аттестацию на педагога-наставника в прогимназии нет.

Педагоги прогимназии повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе прогимназии и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Педагоги прогимназии принимали активное участие в мероприятиях разного уровня: во всероссийских и международных вебинарах, семинарах и конкурсах:

№	Название конкурса	ФИО уч-в	Результат
1	Всероссийский конкурс: - «Человек и природа»; -Всероссийский форум «Педагоги России»; - Всероссийский конкурс талантов - «Большой этнографический диктант - 2025»	Губирова М.Р.	Благодарность Сертификат (7 шт.) Диплом (1 шт.) Сертификат
2	- Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности; - «За активное участие и оказанную помощь в пожарно – профилактических мероприятиях»; - Форум «Педагоги России»;	Гонибова М.Б.	Сертификат Грамота 10 сертификатов

	<ul style="list-style-type: none"> - «За профессиональный вклад и должный подход к администрированию официальной группы социальной сети ВКонтакте»; - Курс «Прохождение обучающего марафона по подготовке госпабликов к Новому году»; - Всероссийский практико – ориентированный вебинар «Организация дополнительного образования в ДО»; - «Большой этнографический диктант - 2025» 		<p>Грамота</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
3	«Большой этнографический диктант - 2025»	Кандрокова М.М.	Сертификат
4	<ul style="list-style-type: none"> - «Большой этнографический диктант - 2025»; - Подготовка призера Республиканского конкурса «Эльбрус» по русскому языку; - Подготовка призера Республиканского конкурса «Эльбрус» по математике. 	Тливасова О.Н.	<p>Сертификат</p> <p>Благодарность</p> <p>Благодарность</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> - Онлайн-тестирования «Сфера педагогики» Тема: «Правила пожарной безопасности»; - Онлайн-тестирования «Сфера педагогики» Тема: «Патриотическое воспитание»; - Большой этнографический диктант - Всероссийская онлайн викторина для педагогов Тема: «Игровая форма занятий в ДОО»; - Олимпиада «Цифровые инструменты в работе воспитателя ДОО»; - Форум «Педагоги России»; - Олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду»; - Онлайн – олимпиада «Разносторонность современного воспитателя»; - Олимпиада «Правовая компетентность педагога»; - Тотальный диктант на кабардинском языке. 	Жиляева М.Х.	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат Диплом I степени</p> <p>Диплом за 2 место</p> <p>Диплом за 1 место</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом 2 место</p>
6	- Подготовка призера республиканской онлайн – олимпиады «Я познаю мир»;	Хамбазарова Л.Н.	Благодарность

	-Подготовка победителя Республиканского конкурса «Эльбрус» по русскому языку; -Подготовка победителя Республиканского конкурса «Эльбрус» по математике.		Благодарность Благодарность
7	- «Большой этнографический диктант - 2025»; -Научно – практическая конференция «Адыгский нартский эпос – выдающийся памятник духовной культуры народа»	Тапова А.Б.	Сертификат Сертификат
8	- Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Ханиева Б.Т.	Грамота за участие
9	«Большой этнографический диктант - 2025»	Тарчокова Н.Э.	Сертификат
10	- «Большой этнографический диктант - 2025»; - Тотальный диктант на кабардинском языке; - Всероссийское тестирование по культуре речи.	Карданова З.М.	Сертификаты
11	- «Большой этнографический диктант - 2025»; - муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2025»	Мамиева Б.Р.	Сертификат Участник

В 2025 году изучение профессиональной деятельности педагогов прогимназии осуществлялась на основе диагностики и самодиагностики, результатах фронтального, оперативного и тематического контроля. Такая работа давала возможность определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, что позволила обеспечить углубленное изучение отдельных проблем, вопросов теории и методики, отработка вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, определить их профессиональные интересы.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в прогимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал прогимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вместе с тем следует отметить, что % педагогов с первой и высшей квалификационной категорией мало (26%), на что следует обратить серьезное внимание в 2026 году.

7. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих проблем. Нередко из-за недооценки этого тормозится процесс развития, поэтому задача состоит в создании таких условий, в которых педагоги могли бы реализовать свой потенциал. Реальными возможностями для решения этой задачи в системе образования обладает методическая служба. Модель методической службы прогимназии нацелена на оказание помощи педагогам в их профессиональном развитии и повышении творческого потенциала всего педагогического коллектива. Методическая служба прогимназии является связующим звеном между деятельностью педагогического коллектива и государственной системой образования, психолого-педагогической наукой и передовым педагогическим опытом не только Учреждения, но и других учреждений образования.

В прогимназии созданы административно-управленческие и организационно - технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда (ЦОС). С сентября 2025г. образовательный процесс в начальной школе организован с использованием ресурсов ЦОС, что дает широкие возможности для индивидуальной и коллективной работы. Использование ЦОС помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для обучающихся.

Педагоги с помощью проекта ЦОС получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Прогимназия успешно осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный

перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

3. Мероприятия по подключению и использованию ЦОС в МКОУ Прогимназия №2 г.п. Терек выполнены.

4. По состоянию на 31.12.2025 в прогимназии обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» и «МАХ»:

- обучающихся и родители – 69, 2%;
- педагогических работников – 100 %.

В прогимназии подключены ЕСПД с контент – фильтрацией. Также в течение года проводились беседы, классные часы, конкурсы рисунков, тестирование по Безопасному интернету.

В 2025 году в прогимназии функционировала библиотека с методической литературы для педагогов и художественной литературой для чтения дошкольникам и школьниками (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярной литературой (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами.

В библиотеке велась картотека поступления учебной литературы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2595 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1567 единиц;
- электронные учебники по: изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре.

Фонд библиотеки формировался за счет федерального, регионального, местного бюджетов и соответствовал требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

В 2025г. проведен мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки. Таких книг не выявлено.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов.

Оснащенность библиотеки требует дополнительное финансирование на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Размещение информационно - методического материала на сайтах в 2025 году

Сайт ОУ	https://progimnaz2.tvoyasadik.ru
Группа в соц.сети «ТЕЛЕГРАМ»	https://t.me/progimnaz2
Группа в соц.сети «ВКОНТАКТЕ»	https://vk.com/club216583275
Сферум в МАХ	https://max.ru/id705001620_gos

Выводы: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утверждённому приказ Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые ОУ необходимо закупить до сентября 2026 года. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

8. Материально-техническая база

Администрация уделяет большое внимание совершенствованию материально-технической базы ОУ. В учреждении сформирована инфраструктура, позволяющая полноценно реализовать различные виды деятельности воспитанников и учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, обеспечивать безопасность и эмоциональный комфорт всех субъектов образовательного процесса.

Учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, площадью 2537,3м². В прогимназии имеются 11 групповых помещений и классов для проведения учебных занятий, внеурочной деятельности и занятий в объединениях дополнительного образования. В прогимназии систематически проводились текущий ремонт системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг прогимназии озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы.

Предметно-пространственная среда в группах и классах отвечала современным требованиям и способствовала качественной организации образовательной работы с детьми по реализации образовательных программ образовательного учреждения. Группы систематически пополнялись полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В 2025 году было выделено на приобретение:

- игрушек – 107 525 руб.;
- учебников – 321 207,81 руб.;
- на косметический ремонт здания – 30 000 руб.;
- на монтаж системы видеонаблюдения – 31 835, 36 руб.

В целях организации первичной медико – санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в прогимназии 12.01.2026 года перезаключили договор с ГБУЗ «ЦРБ» Терского района в соответствии с распоряжением администрации Терского района. По условиям договора в прогимназии действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения №1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04. 2025 №213н.

В прогимназии были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. ОУ оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, домофон. Материально-техническое обеспечение в группах и классах соответствовало требованиям ФГОС ДО и НОО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

В 2025 году организация питания младших школьников осуществлялась в соответствии с Положением об организации горячего питания, Положением о бракеражной комиссии, планом работы комиссии по организации и контролю за качеством питания, Положением о комиссии по контролю за организацией питания обучающихся.

Информация по организации питания обучающихся размещена на официальном Интернет-сайте образовательной организации в разделе «Питание».

Администрация прогимназии, родители (законные представители) осуществляли систематический, плановый контроль за организацией питания. Для внутреннего контроля качества организации горячего питания администрацией ОУ был сформирован родительский контроль. Выходы родительского контроля по организации горячего питания обучающихся проходили систематически. Замечаний за отчетный период не выявлено.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляли администрация прогимназии, члены бракеражной комиссии и представители родительской общественности.

Организация горячего питания обучающихся

Гол	2023		2024		2025	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	101	100	110	100	112	100

Обучающиеся прогимназии были обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания проводилась согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 и с 28.09.2020г с учетом внесенных изменений СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21, с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

В прогимназии обучающимся предоставлялись меры социальной поддержки: Освобождались от платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми:

- дети – инвалиды на 100%;
- дети участников СВО на 100%;
- мать – одиночка на 50%;
- в семье есть ребенок с ОВЗ на 50%;
- горячее питание (завтрак) обучающихся начальных классов на 100%.

В прогимназии оборудованы помещения:

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, микрофон, проектор, экран на штативе, телевизор, ресивер к телевизору, музыкальный центр, ноутбук, фотоаппарат зеркальный, стойка для фотоаппарата, светодиодный прожектор,

	светодиодный прожектор смена цвета, видеокамера, акустическая система, контролер, стробоскоп.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, ворота, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский пункт:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Методкабинет:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, игрушки, шкафы, столы, стулья.
Помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенды, шкафы, столы, стульчики, компьютеры, телевизоры.
Коридоры ОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, по правилам дорожного движения, по охране прав детства, по антикоррупции, по охране труда, профсоюзная жизнь, выставка детских работ.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование. Клумбы.

Прогимназия произвела в 2025 году следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт во всех дошкольных группах и классах.
2. Заменены светильники в коридорах.
3. Заменены занавеси в методическом кабинете.
4. Приобретены игрушки для детей дошкольного возраста и развивающие игры для младших школьников.
5. Обновлены информационные стенды.

В истекшем 2025 году в образовательном учреждении не было микротравм у работников и обучающихся.

Вывод: Материально-техническое обеспечение прогимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы ДО и НОО.

9. ВСОКО и показатели деятельности

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Прогимназия №2 г.п. Терек в 2025 году организовывалась на основании локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества образования в прогимназии – система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ОУ, описанная в основных общеобразовательных программах соответствующего уровня образования. Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – повышение качества образования в ОУ. Предметом оценки является качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности); качество условий образовательной деятельности (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов); качество образовательной деятельности (комфортность, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования). В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ. Система оценки предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Предметами ВСОКО в 2025 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты Метапредметные результаты Личностные результаты
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания); Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная); Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное); Психолого-педагогические условия; Кадровые условия; Финансовые условия.
Качество образовательного процесса	Образовательные программы (в т.ч. соответствие ФГОС и ФОП, их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности); Рабочая Программа воспитания; График проведения оценочных процедур; Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость); Профессиональные достижения педагогов; Единые педагогические требования; Оснащение кабинетов.

Качество управления	Результаты реализации ВСОКО: Кадровый потенциал; Методическая работа педагогического коллектива; Материально-техническое обеспечение; Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
---------------------	---

К 2025 – 2026 учебном году прогимназия скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе начального общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 №ОК-1656 03.

Прогимназия использовала результаты оценочных процедур для:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания, направленный на повышение качества образования;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, планов психолога – педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП НОО – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ в систему внутришкольного мониторинга включили входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностики проблем в обучении, а также промежуточную аттестацию. Соответствие качества образования социальному заказу общества оценивалось по показателю «удовлетворенность». Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся образовательным процессом в МКОУ Прогимназия № 2 г.п. Терек составил 99%.

Результаты оценки качества образования доводились до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), общественности. Результаты внутреннего мониторинга рассматривались в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становились основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

По итогам 2025 года был проведен анализ выполнения плана ВСОКО. Результаты анализа позволяли определить эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, и приводили к корректировке имеющихся и (или) постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся в прогимназии.

Вывод: Сравнительный анализ основных показателей работы прогимназии позволяет сделать вывод о стабилизации и некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе ОУ.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Дошкольное образование

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	252
в режиме полного дня (8–12 часов)		252
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	58
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	194
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		252 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,1
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	16
с высшим образованием		4

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (13%)
первой		3 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13%)
больше 30 лет		8 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		9 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/16
Наличие в ОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	147
Наличие в ОУ: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Начальное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24/21%
1.19.1	Регионального уровня	7/6%
1.19.2	Федерального уровня (в том числе заочные)	1/1%
1.19.3	Международного уровня (заочные)	5/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	-

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 20 лет	3/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	1/20%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	28/1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28/1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4кв.м/1

Выводы: В целом, результаты самообследования показали, что МКОУ Прогимназия №2 г.п. Терек функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Учреждение имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития.

Основные направления ближайшего развития прогимназии

В 2026 году для МКОУ Прогимназия №2 г.п. Терек остаются актуальными следующие направления работы:

1. Обновление содержания образования, полноценная реализация требований образовательных стандартов, технологий воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии. Принимать активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.
2. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Продолжение систематической работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося.
2. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Сохранение качества знаний обучающихся по школе на уровне не ниже 85%;
4. Повышение качества подготовки выпускников начальной школы (4 класса). Успешное завершение их обучения по программе начального общего образования.

Перспективы развития МКОУ Прогимназия №2 г.п. Терек в 2026 году (планируемые изменения образовательного пространства):

1. Совершенствование механизмов реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.
2. Продолжение развития системы оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС.
3. Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы прогимназии.
4. Продолжение модернизации материально-технической базы Учреждения.

По результатам проведенного самообследования установлено, что образовательная деятельность организации соответствует требованиям законодательства Российской Федерации об образовании.

Директор
МКОУ Прогимназия №2 г.п. Терек



В.А. Нефляшева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640419

Владелец Нефляшева Венера Алексеевна

Действителен с 10.09.2025 по 10.09.2026