

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Прогимназия №2 городского поселения Терек» Терского
муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

МКОУ Прогимназия № 2 г.п. Терек

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ
Прогимназия №2 г.п.Терек
(протокол от 31 марта 2025г. №3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом №32 от 11.04.2025
Директор МКОУ Прогимназия №2 г.п.Терек



В.А. Нефляшева

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Прогимназия №2 городского поселения Терек**

г. Терек

Председатель комиссии:

Тутова Лера Александровна – заместитель директора по УВР.

Члены комиссии:

Каирова И.М. – руководитель МО

Губирова Марина Руслановна - руководитель МО

Жиляева Марита Хасановна - председатель профкома

Гяургиева Аминат Карнеевна - старшая медсестра

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №2 городского поселения Терек» от 31.03.2025г., протокол №3.

1. Общие сведения об организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №2 городского поселения Терек» Терского муниципального района Кабардино - Балкарской Республики
Учредитель	Администрация Терского муниципального района
Юридический и фактический адрес	361203, КБР, Терский район, г.п. Терек, ул. Бесланеева, 3-а
Телефон	8 (86632) 45-6-85
Факс	8 (86632) 45-6-85
Сайт	https://progimnaz2.tvoysadik.ru/
Электронный адрес	progimnaz2@rambler.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1020700590382
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	0705001620
Устав организации	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №2 городского поселения Терек» утвержден постановлением главы администрации Терского муниципального района от 17.06.2021 № 447-П
Лицензия на образовательную деятельность	Приказ № 22/747 от 13.08.2021г.
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение: - о режиме занятий обучающихся; - о правилах внутреннего распорядка обучающихся; - о языках образования; - о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядке проведения; - о внутренней системе оценки качества образования; - о порядке приема граждан на обучение по образовательной программе НОО; - о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся; - о ведении электронного учета успеваемости обучающихся автоматизированной информационной

	системе «07. Образование – электронная школа»; - о разработке и утверждении программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - о личном деле обучающихся; - о единых требованиях к проверке тетрадей и оформлению письменных работ в начальной школе; - об организации внеурочной деятельности обучающихся; - об учете динамики индивидуальных достижений обучающихся; - о работе с одаренными детьми; - о дополнительном образовании; - об общественной комиссии по контролю за организацией питания; - о родительском комитете класса; - о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой; - порядок предоставления обучающимся учебников, учебных пособий, учебно – методических материалов, средств обучения и воспитания; - об организации обучения по индивидуальному учебному плану; - о посещении мероприятий, не предусмотренных учебным планом. По свободному выбору обучающихся; - о порядке доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам; - о системе оценивания а период дистанционного обучения; - о запрете обучающимися иметь при себе мобильные устройства связи в период проведения учебных занятий; - о постановке и снятии обучающихся и семей на внутришкольный учет; - о классном руководстве; - о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
--	--

	начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; - о защите персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей); - о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно – технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; - о платных дополнительных образовательных услугах; - о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажном и (или) электронных носителях; - о ежемесячном денежном вознаграждении за классное руководство педагогическим работникам; - об организации медицинского обслуживания обучающихся; - об организации питания обучающихся 1-4 классов; - о библиотеке.
Материально-техническая база	
Классные комнаты и групповые	11, в том числе: кабинеты начальных классов, групповые комнаты
Столовая, пищеблок	1 на 60 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 2595 книг из них учебников – 1067 шт.
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	14
Компьютеры	16

Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, прогимназия имеет свой сайт.
Электроснабжение	Имеется
Водоснабжение	Имеется
Канализация	Имеется
Теплоснабжение	Имеется
Общая площадь здания	8400 м2,
Система управления	
Единоличный исполнительный орган	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет
Участие родителей в управлении	Совет родителей Классные родительские собрания и родительские комитеты

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в прогимназии организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, дополнительными общеразвивающими программами. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального

подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательско- исследовательскую деятельность и другие формы активности. Основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная прогимназией, обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет. Структура ОП ДО определена в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему ФГОС ДО, включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. В каждом разделе ОП ДО отражается две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Основная цель ОП ДО соответствует и ФГОС ДО, и примерной основной образовательной программе дошкольного образования: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Данная цель ООП ДО реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения и достигается через комплекс задач, соответствующих ФГОС ДО. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников). Результатами освоения ОП ДО являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и соответствуют ФГОС ДО, примерной ОП ДО. Содержание ОП ДО выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО. Принципы развивающего обучения, учета возрастных особенностей, поддержки разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства и признание ребенка полноценным участником образовательных отношений, индивидуализации и

позитивной социализации, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, содействия и сотрудничества детей и взрослых с семьей. Подходы к развитию ребенка: культурологический, личностно - ориентированный, деятельностный, индивидуальный и компетентностный.

В соответствии с ФГОС ДО в дошкольных группах прогимназии организована развивающая предметно-пространственная среда с учётом основных образовательных областей и обеспечивающая создание и реализацию условий социализации, индивидуализации и развития детей, включая пространственно-временные условия (трансформируемость пространства и его предметного наполнения, гибкость планирования), психолого-педагогические условия (педагогический инструментарий в соответствии с 5 возрастными, индивидуальными особенностями детей, их интересами и потребностями), социальные условия (разные форматы взаимодействия, сотрудничества и общения всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей (законных представителей), администрации ОУ), условия детской активности (разнообразные виды деятельности в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями дошкольников, задачами развития каждого ребенка и доступность этих видов деятельности). Обязательная часть ОП ДО обеспечивает развитие обучающихся (воспитанников) в пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие). Часть ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, содержит парциальные программы, разработанные самостоятельно и ориентированные на потребности и интересы обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей). Парциальные программы, реализуемые в прогимназии: - «Национально – региональный компонент» способствует духовно-нравственному воспитанию, любви к родному дому и природе, малой Родине обучающихся (воспитанников), рассчитана на детей от 2 до 7 лет. Дополняет и расширяет задачи образовательной области «Познавательное развитие», формирует патриотические чувства к своему городу и региону, интереса к познанию истории и культуры, ремеслу родного края. Материально-технические условия образовательной деятельности в дошкольных группах прогимназии обеспечивают реализацию ОП ДО и соответствуют СанПиН, возрастным, индивидуальными особенностями развития обучающихся (воспитанников), методическим рекомендациям по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда работников и безопасности обучающихся (воспитанников).

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в дошкольных группах разработан учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части ОП ДО, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана ОП ДО включает расписание организованной образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками), где определено время на реализацию ОП ДО в процессе непрерывной образовательной деятельности. Длительность непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями СанПиН для дошкольных образовательных организаций. Организация образовательной деятельности в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

(воспитанников), специфики их образовательных потребностей и интересов.

В 2024 году было организовано обучение 1-4 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО. С 01.09.2024 прогимназия использует основную образовательную программу начального общего образования, разработанную на основе ФООП НОО. При разработке ООП прогимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- обновлена рабочая программа по физической культуре;
- включили рабочую программу учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03. 2024 №171);
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;
- приведены учебные планы ООП в соответствии с ФГОС и ФООП;
- внесены корректировки в положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, о текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности;
- внесены изменения в правила приема обучающихся «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования» (на протяжении 2024 года 17 обучающихся воспользовались правом льготного приема в образовательную организацию, из них 11 – правом внеочередной прием в связи с нахождением родителей при выполнении задач в СВО воспользовались).

Учебный план (приказ №112 от 30.08.2024г.), соответствовал требованиям СП 2.4.3648- 20, СанПиН 1.2.3685-21 к образовательной нагрузке и по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение образовательных областей ФГОС ДО и ФГОС НОО (2021), ФООП, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий/уроков соответствовала нормативным документам.

Продолжительность занятий (мин.): младшая гр./подготовительная гр. (10/30 минут). Продолжительность перерывов между занятиями - 10 мин.

Обучение в 1 - 4 классах осуществлялось с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в 1 классе использовался «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии, в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- во 2 - 4 классах длительность урока – 45 минут.
- организовывались в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 30 минут.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора. Объем домашних заданий соответствовал требованиям. По всем предметам затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч.; в 4 классе - 2 ч.

- не задавались задания на выходные, праздничные и каникулярные дни;
- учитывали индивидуальные особенности учеников, уровень их работоспособности.

Дозируя домашнее задание, учителя планировали работу такого объема и содержания, чтобы учащиеся не испытывали перегрузки.

Учебный год включал четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводилась по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

В 2024 году внесены изменения в «Положение о запрете обучающимися иметь при себе мобильные устройства связи в период проведения учебных занятий», которые регламентируют использование мобильных устройств на учебных занятиях. Разработаны четкие инструкции для педагогов и обучающихся по процедуре сдачи и хранения мобильных устройств во время уроков. Разработаны альтернативные варианты проведения досуга во время перемен.

Выводы: Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

3. Система управления

Управление МКОУ Прогимназия №2 г.п. Терек осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности, с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Текущее руководство деятельностью прогимназии осуществляет директор. В его подчинении находятся все службы, организующие, осуществляющие, сопровождающие и обеспечивающие образовательную деятельность Учреждения. Директор ведет прием на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности.

В прогимназии создана продуманная гибкая структура управления, которая выполняет функции: прогнозирования, планирования, организации, контроля, регулирования, анализа, стимулирования, коррекции. Управление прогимназией руководствуется принципами: демократизации и гуманизации управления, системности и целостности, единства единоначалия и коллегиальности в управлении, объективности и полноты информации в управлении, сочетания интересов детского и взрослого коллективов, нормативности.

Анализ системы управления в МКОУ Прогимназия №2 г.п. Терек позволил выявить основные направления инновационной управленческой деятельности: управление, работа с педагогическими кадрами, содержание образования.

Управление включает в себя: программно-целевой педагогический менеджмент и маркетинг, необходимый для разработки программы развития Учреждения и основных общеобразовательных программ образования; модель управления деятельностью; модель методической службы, совершенствующей деятельность прогимназии в единстве управленческого и методического аспектов и совершенствование системы контроля и внутреннего мониторинга за качеством образования, внедрение его новых форм, делегирование контрольных функций; разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательного учреждения.

Нормативно-правовая база включает в себя не только законы, постановления, распоряжения и приказы федерального и муниципального уровней, но и локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией. Целью которых является правовое оформление статуса прогимназии, формирование его структуры органов управления, Устав, Положение об общем собрании работников учреждения, Положение о совете родителей, Положение о педагогическом совете, Программа развития

учреждения.

Основная цель развития образовательного учреждения прописана в программе развития образовательного учреждения, разработанной в 2024 г. и находит отражение в ООП, годовых планах образовательного учреждения, учебных планах по реализации ООП, локальных нормативных актах. Реализуется в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

Органы управления, действующие в прогимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений прогимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - согласование программы развития Учреждения, отчета о ее выполнении; - рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим права обучающихся и работников Учреждения; - согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных Организаций; - рассмотрение результатов оценки качества и результативности труда работников Учреждения; - рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - осуществление контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении; - иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью прогимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией прогимназии; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В 2024 году в прогимназии проведены заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива прогимназии и родителей (законных представителей) обучающихся по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы прогимназии в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации образовательных программ дошкольного, начального общего образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Основные вопросы по управлению учреждением решались на оперативных совещаниях с директором, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы прогимназии - хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

В 2024 году в прогимназии в системе продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия была создана по приказу директора и осуществляла свою деятельность на основании «Положения об организации питания детей».

Образовательное учреждение продолжало внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Также успешно работали по: «Электронному детскому саду», «Электронному журналу» и «Электронному дневнику». В 2024 году ОУ продолжало использование платформы «Работа в России» для заключения гражданско-правовых договоров.

Работа в системе (ФГИС) «Моя школа» существенно упростила процедуру проведения видеоуроков, конференций и создания групповых чатов. Система удобна в использовании и для педагогов, и детей. Педагогам стало проще планировать и проводить занятия, а также уменьшилась бумажная нагрузка.

Администрацией прогимназии приняты меры по повышению условий безопасности и сохранности здоровья обучающихся: проводятся дополнительные инструктажи по технике безопасности, вопрос детского травматизма рассмотрен на педагогическом совете, усилен контроль за организацией дежурства педагогов.

В начальной школе проведены беседы с элементами игр, викторин по теме пожарной безопасности, тестирование и беседы инспекторов ОГИБДД по ПДД. Организована профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков при возникновении ЧС, в экстремальных условиях.

В прогимназии разработан комплекс мероприятий, который предусматривает проведение мероприятий по вопросам противодействия терроризму и экстремизму,

инструктажи, тренировки, уроки мужества, практические мероприятия, разработку инструкций и памяток и т.д.

Разработаны и утверждены план мероприятий по предотвращению антитеррористической безопасности, инструкции о порядке действий персонала по обеспечению безопасности обучающихся в чрезвычайных ситуациях террористического характера. Данные инструкции изучены работниками ОУ, проведены инструктажи с обучающимися.

Согласно плану мероприятий с января по декабрь 2024 года проводились плановые тренировочные эвакуации для всех сотрудников и обучающихся прогимназии.

В мае 2024 года администрацией проведено самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности.

Согласно плану работы прогимназии по обеспечению информационной безопасности учащихся проведены мероприятия:

- Неделя «Безопасный Интернет» (по отдельному плану).
- Часы общения «Полезные и познавательные ресурсы Интернета».
- Проведение бесед по информационной безопасности на уроках.
- Размещение памяток для детей и родителей по обеспечению информационной безопасности на сайте прогимназии.
- Пересмотр библиотечной литературы, нарушающих информационную безопасность учащихся (не выявлено).

Выводы: структура управления в прогимназии построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прав работников Учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей): на участие в управлении Учреждением, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательных отношений, разрешение противоречий и конфликтов между ними.

Воспитательная работа

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год объявлен Годом семьи. На педагогическом совете был рассмотрен план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана проводились:

- Книжная выставка «Все начинается с семьи»;
- Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»;
- Классный час «Здоровая семья-залог счастливого будущего»;
- Конкурс рисунков «Я и моя семья»;
- Викторина «Семь плюс Я получается семья»;
- Акция «Читающая семья».

В результате проведенных мероприятий: повысился уровень осведомленности обучающихся о роли семьи в их жизни, укрепились связи между образовательным учреждением и семьями обучающихся, повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей, активизировалась участие родителей в жизни образовательного учреждения.

В 2024 году прогимназия реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являлись частью основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. В рамках воспитательной работы прогимназия:

- 1) реализовала воспитательные возможности педагогов, поддерживала традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализовала потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживала активное участие классных сообществ в жизни прогимназии;
- 3) вовлекала обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовала в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживала использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывала профориентационную работу с обучающимися;
- 6) развивала предметно-эстетическую среду прогимназии и реализовала ее воспитательные возможности;
- 7) организовала работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной деятельности Учреждения:

1. Гражданско-патриотическое

В апреле 2024 г. в ряды «Орлята России» были торжественно приняты 45 учеников 1-ых классов. Все обучающиеся получили атрибутику: рюкзаки, значки и шейный платок для классного руководителя. В течение года обучающиеся начальных классов вместе с кураторами-наставниками принимают активное участие в реализации проекта «Орлята России».

В сентябре 2024 года был сформирован отряд «Юных инспекторов движения». Объединение школьников было создано на добровольной основе, цель которого: формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего возраста.

Также в 2024 году был открыт школьный музей «Герои нашего времени». Целью создания музея по истории СВО является предоставление достоверной информации о причинах и предпосылках СВО, об основных её этапах и увековечение памяти о подвигах её участников.

Целью и задачами гражданско – патриотического направления были:

- воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою прогимназию, свой край, свою Родину;
- мероприятия, посвященные подвигу людей в годы Великой Отечественной войны и во время проведения СВО: линейки, просмотр и обсуждение кинофильмов Уроки Мужества, Уроки Памяти;
- мероприятия, приуроченные к знаменательным датам истории нашего государства: конкурсы, праздники, линейки.

Основные мероприятия по данному направлению:

1. «Толерантность». Посвященное Дню международной терпимости.
2. «День Матери».
3. «Сталинградская битва».

4. Просмотр видеофильмов к Дням воинской славы.
5. Участие в акции «Бессмертный полк».
6. Участие в акции «Георгиевская лента».
7. Участие в акции «Окна Победы».
8. Участие в акции «Стена Героев».
9. Участие в акции «Своих не бросаем».
10. Сбор экспонатов для школьного музея.

В 2024 году шла работа по проекту «Дети героев», который включал в себя широкий спектр направлений: создание инфраструктуры сопровождения детей участников СВО, индивидуальное кураторство и психологическое сопровождение детей и их близких.

Проект «Дети героев» реализовался по инициативе Главы КБР Казбека Кокова и призван был дополнить поручение Президента России Владимира Путина по созданию государственного фонда поддержки участников спецоперации «Защитники Отечества».

В рамках этого проекта классные руководители 4 раза, воспитатели дошкольных групп 3 раза в год проводили мониторинг всех обучающихся по выявлению факторов группы риска. При наличии даже одного балла по любому из маркеров ребенок определялся в группу (сопровождения, наблюдения, риска) и направлялся в кабинет педагога-психолога для дальнейшей маршрутизации.

Дети группы наблюдения (2) курировались классным руководителем, педагогом-психологом и заместителем директора; для этой категории проводилось повторное исследование через 2 недели и разрабатывался план реабилитационных мероприятий (педагог-психолог) и мер социального кураторства.

2. Духовно – нравственное

Цель и задачи направления:

- воспитание нравственных качеств личности, доброго отношения к людям, природе.

Основные мероприятия по данному направлению:

- классные часы;
- часы общения;
- «Что для тебя значит – друг» - диспут;
- «Протяни руку помощи» - беседа.

3. Воспитание здорового образа жизни учащихся

Цель и задачи направления:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Основные мероприятия по данному направлению:

- классные часы;
- спортивные соревнования,
- посещение спортивных секций;
- проведение Дня Здоровья;
- просмотр видеофильмов про здоровье с последующим обсуждением.

4. Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.

Цель и задачи направления:

- развитие познавательного интереса, творческих способностей, профессиональной ориентации обучающихся;
- организация записи обучающихся в кружки и секции по интересам и контроль за их посещаемостью;

-проведение праздников, творческих конкурсов и т.д.

Основные мероприятия по данному направлению:

- участие в конкурсах различного уровня
- праздники, посвященные 23 февраля и 8 марта и др.

Анализ проведенных мероприятий показал, что уровень включенности обучающихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

В 2024г. прогимназия продолжила реализовывать программы: «Здоровый образ жизни», «Здоровое питание», «Я – гражданин», «Каждый важен» - профилактика буллинга, Программа упражнений по коррекции поведенческих расстройств у детей, Программа наставничества.

5. Профориентация.

Работа по профессиональной ориентации на уровне дошкольного и начального общего образования является пропедевтической, то есть предваряющей основную: это система педагогического воздействия на обучающихся на занятиях, уроках и во внеурочной деятельности для подготовки их к сознательному выбору профессии с учетом личных и общественных интересов.

На каждом уровне реализуются различные цели по профориентации.

На уровне начального общего образования – это формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека, развитие интереса к учебно - познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, т.е. трудовую, игровую, исследовательскую.

В 2024 году продолжалась профориентационная работа согласно поставленных целей и задач.

Были проведены следующие мероприятия:

- на уроках литературного чтения, окружающего мира, технологии профориентационные минутки;
- классные часы, игры, видеоуроки;
- экскурсии на предприятия города;
- встречи с представителями разных профессий;
- викторина «О профессиях»;
- конкурс семейных сочинений «Самая лучшая профессия»;
- выставка рисунков «Моя любимая профессия».

Таким образом, модель раннего профессионального самоопределения подготовки обучающихся прогимназии можно считать эффективной и результативной.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в дистанционном формате: творческие конкурсы: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; дистанционно принимали участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; проводили индивидуальные беседы с учащимися и родителями.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в прогимназии условий для внеурочной работы с обучающимися	
Общеинтеллектуального направления	5
Духовно-нравственного направления	4
Социального направления	8

Направленность: «Художественная»	8
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в прогимназии	
Зам.директора учебно - воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	4
Педагоги	1
Наличие элементов системы воспитательной работы	

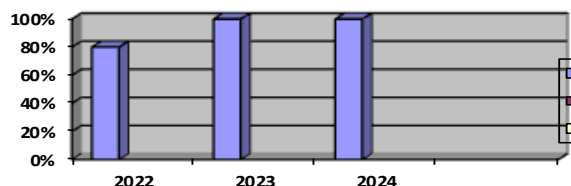
Концепцией модернизации российской системы образования определены важность системы дополнительного образования детей (Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). Для реализации ДОП в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» выделена 1 ставка педагога дополнительного образования художественной направленности «Школьный театр». В «Школьный театр» зачислены 65 обучающихся подготовительных групп и 1-4 классов.

Кроме этого два педагога дополнительного образования (по 0,5 ставки) ведут кружки: «Арт – дизайн», «Бисероплетение», «Шашки». В рамках дополнительного образования обучающимся оказывается дифференцированная помощь, обеспечивается коммуникация и формируется интерес к деятельности.

Все обучающихся прогимназии (100%) от 5-10 лет имеют сертификат и охвачены дополнительным образованием по разным направлениям. В истекшем году прогимназия тесно сотрудничала с организациями с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения, физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Обучающиеся посещали: МКУ ДО ЦДТ, ГБОУ «ДАТ» Солнечный город» (филиал), ДЮСШ, «Хогвартс», «Этника».

Также прогимназия тесно сотрудничала Пожарной частью и ОПДН Терского района.

Охват обучающихся дополнительным образованием



Календарный план воспитательной работы

В 2024 году внеурочную деятельность осуществляли классные руководители 1-4 классов по программам, разработанным на основании требований ФГОС НОО в соответствии с локальными актами. Содержание занятий формировались с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и было направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность. В различных формах внеурочной деятельности было занято 100% обучающихся по разным направлениям.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ

начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности прогимназией предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Мероприятия, в которых обучающиеся приняли участие

№	Памятные даты
1	День знаний
2	День окончания Второй мировой войны
3	Международный день распространения грамотности
4	День работника дошкольного образования
5	Международный день пожилых людей
6	День учителя
7	Международный день школьных библиотек
8	День матери в России
9	День Государственного герба РФ
10	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.
11	День Героев Отечества
12	День Конституции РФ
13	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
14	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
15	Международный день родного языка
16	День защитника Отечества
17	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма с Россией
19	Всемирный день космонавтики
20	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
21	День Победы
22	19 мая – День детских общественных организаций России
23	1 июня – День защиты детей

В 2024 году педагоги продолжали работу по организации изучения обучающимися государственных символов Российской Федерации и Кабардино – Балкарской Республики с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества.

В прогимназии проводилась церемония поднятия флага Российской Федерации и Кабардино – Балкарской Республики – каждый рабочий понедельник, спуска флага России и

Кабардино – Балкарской Республики – каждую пятницу.

Каждый рабочий понедельник «Разговоры о важном» начинается с гимна Российской Федерации и Кабардино – Балкарской Республики. Также с гимна России и Кабардино – Балкарской Республики начинались все торжественные мероприятия.

В 2024 году учащиеся и педагогический коллектив прогимназии приняли участие во Всероссийских, региональных и муниципальных акциях: по сбору макулатуры, «Письмо солдату», «Собери ребенка в школу!», «Спешите делать добро!», «Окна Победы», «Бессмертный полк», Всероссийские учения по антитеррористической безопасности, Всероссийские открытые уроки по ОБЖ, Большой этнографический диктант, Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», республиканские экологические субботники.

Также обучающиеся прогимназии успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурса	Участники, ФИО педагога	Результат
1	Всероссийский детский творческий конкурс	Жиляев Р. Козырев Т. Афаунов Р. Гонилов А. Козырев Т. Нефляшева А. Хаткутов Д. Хамбазарова Я. Тенов И. Воспитатель – Гонилова М.Б. Максидова С. Хуранов К. Хамокова А. Маришевы М. Гетигежева А. Умарова Д. Хуштов К. Семенова Л. Воспитатель – Губирова М.Р.	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 4 место
2	Районный фольклорно – краеведческий конкурс «Терские игрища»	Гоникова С. Фиापшева Л. Таова Л. Замбатова И. Хамбазарова А. Ошроев Л. Урсукова А. Ашхотов А. Тахушева А. Тапов А. Камботов А. Педагог – Умаров А.Б.	Дипломы 3 место

3	Всероссийская познавательная онлайн – викторина: - «Привет, весна!»; - «Азбука здоровья»; - «Космос вокруг»	Гоников А. Балахов И. Гетигежев М. Козырев Т. Нагоев А. Лукожева А. Хамбазарова С. Фашмухова С. Тенов И. Афаунов И. Нефляшева А. Хаткутов Д. Фиашшев А. Алкашев Д. Афаунов И. Воспитатель – Гонибова М.Б.	Диплом участника
4	Республиканская онлайн олимпиада дошкольников «Я познаю мир» Номинация «Мир живой природы»	Абанок И. Хаткутов Д. Фашмухова С. Лукожева А. Гоников А. Алкашев Д. Козырев Т. Батырова Л. Тимишева Р. Кипова И. Воспитатель – Гонибова М.Б. Унежев А. Воспитатель – Губирова М.Р.	Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст
5	Региональный этап 3 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	Терешева С. Фашмухова С. Козырев Т. Тенов И. Гоников А. Воспитатель – Гонибова М.Б.	Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом Диплом Диплом
6	Республиканская олимпиада «Эльбрус» по математике	Уначева В. Едгулова Д. Учитель – Хамбазарова Л.Н. Хостов Т. Балкарова Д. Шомахова И. Учитель – Ханиева Б.Т.	Победитель Победитель Победитель Победитель Призер
7	Республиканская олимпиада «Эльбрус» по окружающему миру	Гасташев А. Тапов А. Учитель – Тливасова О.Н.	Призер Призер

8	Республиканская олимпиада «Эльбрус» по русскому языку	Гасташев А. Учитель – Тливасова О.Н.	Призер
9	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Семейные старты безопасности»	Семья Небежева Д. Учитель – Каирова И.М.	2 место

Вывод: Управление прогимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив прогимназии грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся. Этому способствовала творчески спланированная педагогами работа.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 3 раза в год в следующие сроки: в сентябре, декабре, мае.

По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы %	Итого % воспитанников в пределах нормы
2022 год	47%	45%	8%	92%
2023 год	42%	51%	7%	93%
2024 год	35%	59%	6%	94%

Мониторинг показывает стабильное освоение программы. Каждый возрастной период имеет определенную образовательную область с наилучшими показателями. Также полученные результаты позволяют увидеть «восхождение» освоения содержания образовательных областей обучающимися (воспитанниками).

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого обучающегося (воспитанника). Таким образом, анализ содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) показал, что ОП ДО освоены обучающимися (воспитанниками) на хорошем уровне, имеют стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В 1-4 классах МКОУ Прогимназия №2 г.п. Терек образовательную деятельность реализует на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Важными направлениями инновационной деятельности в прогимназии течение 2024 календарного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования.

В 2024 году было организовано обучение 1-4 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО.

С 01.09.2024 прогимназия использует основную образовательную программу начального общего образования, разработанную на основе ФООП НОО с изменениями в части утверждения некоторых программ.

В связи с этим в 2024 году в прогимназии были реализованы такие мероприятия как: проведение классных родительских собраний; проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся; анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО; анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда; комплектование библиотеки УМК по предметам учебных планов для реализации ФГОС НОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников; разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО; разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации с учреждениями дополнительного образования детей, обеспечивающих реализацию ООП НОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО; формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО;

разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО; приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО должностных инструкций работников образовательной организации; разработка на основе Федеральной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО; разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности по новым ФГОС НОО на 2024/25 учебный год; утверждение списка УМК для НОО; утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями. Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО; разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО; корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО; изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО педагогическим коллективом; обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО по новым ФГОС НОО; организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО; формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО; формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и реализации ООП НОО по новым ФГОС НОО; формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и реализации ООП НОО по новым ФГОС НОО; анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО; диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО; подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО; разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО.

Применение ЭОР и ЦОР В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На различных мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МКОУ Прогимназия №2 г.п. Терек осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. В связи с этим в 2024 году была проведена экспертиза рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Выводы: Таким образом, анализ содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) показал, что ООП ДО, ООП НОО освоены обучающимися (воспитанниками) на хорошем уровне, имеют стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество педагогов, специалистов и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. В процессе образовательной деятельности при освоении ООП педагоги прогимназии в своей деятельности сочетали индивидуальный и дифференцированный подходы, что дало положительный результат.

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательными программами соответствующего уровня; дополнительных общеразвивающих программ.

В 2024 году организация учебного процесса в дошкольных группах прогимназии регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, реализация которой прописана в учебном плане, календарном графике. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности и отражалась в календарном учебном графике). В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного обучающегося (воспитанника) устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывались возрастные и психофизические способности ребенка, в соответствии с ООП ДО. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В процессе организации учебной деятельности применялось здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, динамические паузы и т.д. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут.

В соответствии с образовательной программой продолжительность учебной недели составляет 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Итого организация учебного процесса за 2024 год составила – 36 недель. Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной дошкольных групп самостоятельно. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию ООП ДО в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности педагога с

обучающимися (воспитанниками), другими детьми, самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников) и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Образовательная деятельность в ДО ориентирована на создание условий для индивидуализации развития обучающихся (воспитанников), построение индивидуальной траектории развития каждого обучающегося (воспитанника) с учетом особенностей индивидуальных, возрастных, особенностей развития, а также с учетом его интересов, мотивов, способностей и возрастно-психологических особенностей. При этом сам обучающийся (воспитанник) становится активным в выборе содержания своего образования, разных форм активности. Для реализации этого принципа осуществляется регулярное наблюдение за развитием обучающихся (воспитанников), сбор данных о них, анализ действий и поступков; помощь обучающемуся (воспитаннику) в сложной ситуации; предоставление обучающемуся (воспитаннику) возможности выбора в разных видах деятельности, акцентирование внимания на инициативность, самостоятельность и активность обучающегося (воспитанника).

Педагоги дошкольной группы для успешной реализации образовательной деятельности используют такие современные образовательные технологии как: здоровьесберегающие технологии и коррекционные технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников); технологии проектной деятельности, обеспечивающие развитие активности, способности обучающихся (воспитанников), а также умения принимать решения, ставить цели, планировать свою деятельность; технологии исследовательской деятельности, способствующих развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению обучающихся (воспитанников); игровые технологии, повышающие мотивацию к занятиям, актуализацию знаний, обеспечивающее заинтересованное восприятие материала и т.д.; личностно-ориентированная технология, учитывающая индивидуальные особенности обучающихся (воспитанников); ИКТ – технологии усиливающие познавательный интерес, активизацию детского внимания; мнемотехнику, обеспечивающих развитие способности создавать рисунки – иллюстрации к стихотворным текстам и другие технологии, способствующие повышению качества реализации образовательной деятельности.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (воспитанников) и развития их способностей педагогами создана развивающая предметно- пространственная среда, содержащая центры по основным образовательным областям с различными уголками, содержание которых способствует развития обучающихся (воспитанников).

Также педагоги дошкольной группы при реализации образовательной деятельности использовали электронные образовательные ресурсы, содержащие разного рода дидактические материалы. К таким образовательным ресурсам относят образовательные порталы и образовательные социальные сети: <http://nsportal.ru>, <https://www.maam.ru>, <https://infourok.ru/>, <http://doshkolnik.ru> и другие.

С сентября 2024 года прогимназия внедрила электронное обучение согласно постановлению № 1678 приняты «Положение об электронной информационно – образовательной среде», «Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения». Положения размещены на сайте и регулируют использование дистанционных технологий. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Также электронные средства обучения применяются и для детей старше 5 лет согласно

СП 2.4.3648-20. В 2024 году провели мониторинг оборудования – педагоги и обучающиеся обеспечены необходимой техникой.

В НОО при составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно- математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Для работы прогимназии избран режим пятидневной учебной недели для всех классов.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Режим работы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает: четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель) и общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Количество учебных недель: 1-й классы – 33 недели; 2–4-е классы – 34 недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21: в 1-м классе – не более 21 часа в неделю; во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для 1-го класса – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры; для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый.
- организация в середине учебного дня динамической паузы;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Продолжительность урока в 2-4 классах не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 30 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч.; в 4 классе - 2 ч.

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования;

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В 1 классе аттестация не проводится (п.19.39 ФООП НОО).

В соответствии с "Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций" (разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России) были пересмотрены организация домашней работы обучающихся 1-4 классов:

- В начальных классах домашние задания на выходные не задавались.
- Домашние задания на каникулярное время не задавались (рекомендовались обучающимся список литературы для самостоятельного чтения).

В результате после отмены домашних заданий на выходные и праздничные дни наблюдалось улучшение восстановления и активности учеников.

Дети, которые нуждались в длительном лечении были обеспечены в полном объеме образовательными программами, уровень подготовки обучающихся соответствовал установленным требованиям, формам, средствам, методам обучения и воспитания, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. При необходимости обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, организовывались в медицинских организациях или на дому.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебные планы прогимназии отвечали целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствовала предъявляемым к ним требованиям.

В ноябре 2024 года была проведена самодиагностика «Школа Минпросвещения России». Результаты по всем позициям высокие.

Результаты самодиагностики (ноябрь)

№	Знание (количество баллов и уровень)	Здоровье (количество баллов и уровень)	Творчество (количество баллов и уровень)	Воспитание (количество баллов и уровень)	Профор- мация (количество баллов и уровень)	Учитель. Школьная команда (количество баллов и уровень)	Школьный климат (количество баллов и уровень)	Образовательная среда (количество баллов и уровень)	Итого (количество баллов и уровень)
1	38 (высокий)	18 (высокий)	23 (высокий)	17 (высокий)	1 (высокий)	28 (высокий)	14 (высокий)	20 (высокий)	159 (высокий)

Выводы: Учебный план соответствовал заявленным образовательным программам в части реализации программ дошкольного и начального общего образования. Сетка часов учебного плана соответствовала структуре, рекомендованной региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательной организации,

внеурочная деятельность). Программное обеспечение учебного плана соответствовало уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Электронное обучение воспитанников организовывалось в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

6. Качество кадрового обеспечения

Педагогический состав сохраняет стабильность. В 2024 году в прогимназии работало 47 человек. Из них: 3 административных работника, 22 педагога, 22 человека учебно-вспомогательного и иного персонала.

Соотношение обучающихся, приходящих на 1 взрослого:

- обучающийся/педагоги – 15,7/1;
- обучающийся/все сотрудники – 7,7/1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в прогимназии проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями прогимназии и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение прогимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность была обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивался на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 (46%) педагогов:

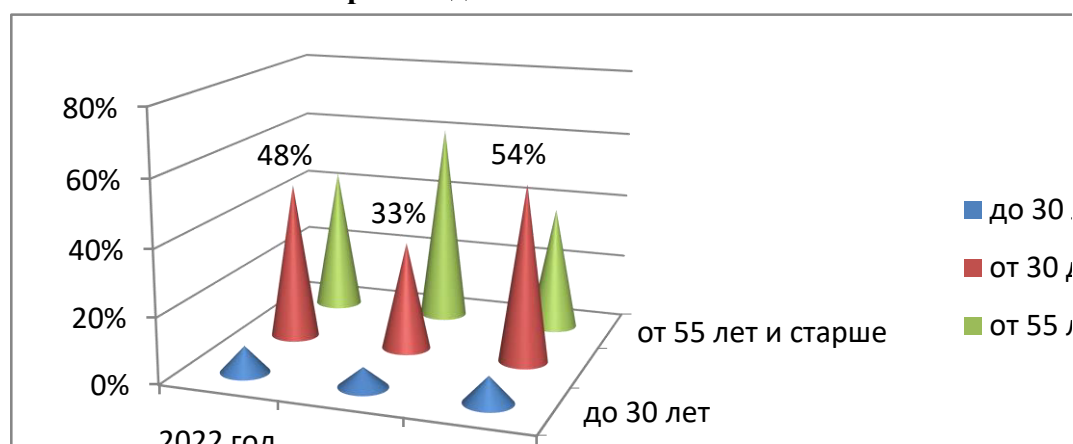
- учителя начальных классов – 3 по теме: «Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики и воспитания на уровне образовательной организации»;
- воспитатели дошкольных групп – 8 по теме: «Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

Звание «Отличник просвещения РФ» имеют 1 педагог, «Почетный работник ОО РФ» - 3 педагога, «Почетный работник сферы образования РФ» - 2 педагога, «Заслуженный работник КБР» - 1 педагог.

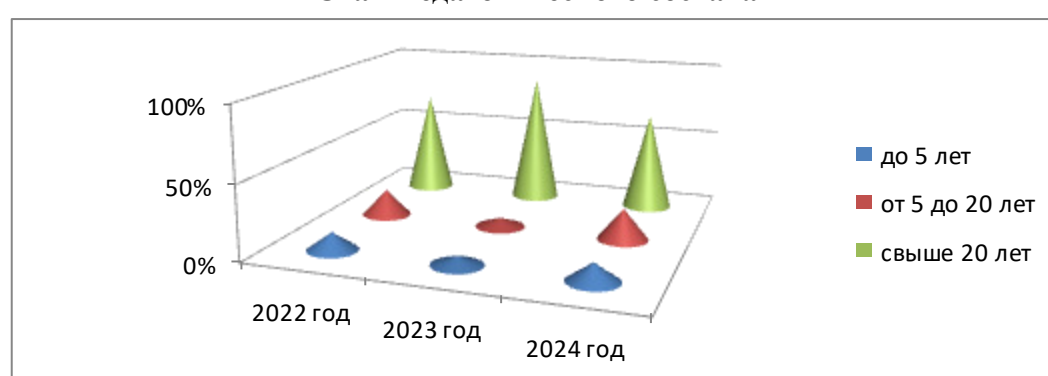
В 2024 году Жилева М.Х. награждена «Почетной грамотой профсоюза работников народного образования и науки РФ».

На основании Приказа Минздрава РФ от 03.05.2024 N 220Н "Об утверждении порядка оказания первой помощи" в декабре 2024г. администрация прогимназии подала заявку на обучение сотрудников по оказанию первой помощи. В феврале 2025г. 40 сотрудников прошли обучение по оказанию первой помощи, с остальными провели инструктаж.

Характеристика кадрового состава прогимназии Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2024 году аттестовано 7 человек на соответствие занимаемой должности.

Педагоги прогимназии повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Педагоги прогимназии принимали активное участие в мероприятиях разного уровня: во всероссийских и международных вебинарах, семинарах и конкурсах профессионального мастерства:

№	Название конкурса	ФИО участников	Результат
1	Всероссийский конкурс талантов: - «Особенности адаптации детей к школе»; - «Особенности социально – личностного развития дошкольников»; - «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»;	Губирова М.Р.	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место

	- «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС»; - «Перспективный план»; - «ИКТ компетентность педагогических работников»; - «Организация работы с родителями»; - «Развитие социальных навыков детей»; - «Формирование культуры безопасного поведения»; - «Аспекты методики экологического воспитания дошкольников»; - «Развитие интегративных качеств дошкольников»; - Благодарность за подготовку участника Республиканской онлайн олимпиады дошкольников «Я познаю мир» в номинации «Мир живой природы»; - «Большой этнографический диктант - 2024».	Губирова М.Р. и ее родители	Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Благодарность Сертификат
2	- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2024»; - Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности; - «Охрана труда и безопасность на работе» - тестирование - Благодарность за подготовку участника Республиканской онлайн олимпиады дошкольников «Я познаю мир» в номинации «Мир живой природы»; - Всероссийская познавательная онлайн викторина «Я и моя семья»; - Всероссийская познавательная онлайн викторина «Азбука здоровья»; Всероссийском детском творческом конкурсе «С днем защитника Отечества»; - Онлайн семинар «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»; - Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости, посвященный работе с интернет –зависимыми детьми	Гонибова М.Б.	Диплом призера Сертификат Диплом Благодарность Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо Сертификат Сертификат Сертификат

	и молодежью»; - Всероссийский вебинар «Культурные практики – структурная единица образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО»; - «Большой этнографический диктант - 2024».	Гонибова М.Б. и ее родители	Сертификат
3	- «Большой этнографический диктант - 2024»; - «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Кандрокова М.М.	Сертификат Сертификат
4	- «Большой этнографический диктант - 2024»; - «Охрана труда и безопасность на работе» - тестирование	Балахова Л.А.	Сертификат Сертификат
5	- Олимпиада «Показатели физического развития детей»; - Олимпиада «Культура здорового образа жизни»; - Олимпиада «Физическое развитие детей»; - «Большой этнографический диктант 2024»; - Вебинар "Современные инструменты патриотического воспитания детей (в рамках федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации)"; - Олимпиада «Роль игры в жизни дошкольника»; - Олимпиада «Самообразование педагога ДОУ»; - Олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся».	Жиляева М.Х.	Диплом Диплом I место Диплом Сертификат Сертификат Диплом 1 место Диплом 2место Диплом 2место
6	Подготовка победителей республиканской олимпиады по: - математике для школьников 1-4 классов «Эльбрус»; - русскому языку для школьников 1-4 классов «Эльбрус»; - онлайн – олимпиада «Творчество А.С. Пушкина»	Хамбазарова Л.Н.	Благодарность Благодарность Диплом
	- «Большой этнографический диктант - 2024»;	Шухова З.Х.	Сертификат

	- «Большой этнографический диктант - 2024»;	Ханиева Б.Т. и ее родители	Сертификат
	- «Большой этнографический диктант - 2024»;	Тарчокова Н.Э.	Сертификат
	- «Большой этнографический диктант - 2024»;	Карданова З.М.	Сертификат
	- «Большой этнографический диктант - 2024»;	Мамиева Б.Р. и ее родители	Сертификат

В 2024 году изучение профессиональной деятельности педагогов прогимназии осуществлялась на основе диагностики и самодиагностики, результатах фронтального, оперативного и тематического контроля. Такая работа давала возможность определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, что позволила обеспечить углубленное изучение отдельных проблем, вопросов теории и методики, опережающее рассмотрение вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, определить их профессиональные интересы.

В истекшем году проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФОП ДО, ФОП НОО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловые игры.

С 1 января 2024 года МРОТ увеличили до 19 242 рубля в месяц (Федеральный закон от 27.11. 2023 №548-ФЗ). Для этого был проведен детальный анализ текущего бюджета для выявления резервов и возможностей перераспределения средств с учетом новых затрат, связанных с увеличением МРОТ.

Выводы: образовательное учреждение укомплектовано, педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной деятельности. Вместе с тем следует отметить, что % педагогов с первой и высшей квалификационной категорией крайне мало.

7. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Прогимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией ОУ осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в прогимназии выполнены на 100%.

В прогимназии подключены ЕСПД с контент – фильтрацией. Также в течение года проводились беседы, классные часы, конкурсы рисунков, тестирование по Безопасному интернету.

В прогимназии имеется библиотека с методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам и школьниками (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2595 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1067 единицы;
- электронные учебники по: изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре.

Фонд библиотеки формировался за счет федерального, регионального, местного бюджетов и соответствовал требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

В 2024г. проведен мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки. Таких книг не выявлено.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов.

Оснащенность библиотеки требует дополнительное финансирование на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Размещение информационно - методического материала на сайтах в 2024 году

Сайт ОУ	https://progimnaz2.tvoyasadik.ru
Группа в соц.сети «ТЕЛЕГРАМ»	https://t.me/progimnaz2
Группа в соц.сети «ВКОНТАКТЕ»	https://vk.com/club216583275

Выводы: Уровень учебно-методического обеспечения прогимназии было достаточным для

организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Материально-техническая база

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в прогимназии созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, площадью 2537,3м². В ОУ имеются 11 групповых помещений и классов для проведения учебных занятий, внеурочной деятельности и занятий в объединениях дополнительного образования. В прогимназии систематически проводились текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг прогимназии озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы.

Предметно-пространственная среда в группах и классах отвечала современным требованиям и способствовала качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания образовательных программ ОУ. Группы систематически пополнялись полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В 2024 году было выделено на приобретение:

- игрушек – 111 350 руб.;
- учебников – 309 483,30 руб.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» от Министерства просвещения и науки Кабардино – Балкарской Республики получены оборудования: телевизор, ресивер к телевизору, музыкальный центр, ноутбук, фотоаппарат зеркальный, стойка для фотоаппарата, светодиодный прожектор, светодиодный прожектор смена цвета, видеочкамера, акустическая система, контролер, стробоскоп.

В прогимназии были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. ОУ оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, домофон. Материально-техническое обеспечение в группах и классах соответствовало требованиям ФГОС ДО и НОО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

В 2024 году организация питания учащихся 1 – 4 классов в прогимназии осуществлялась в соответствии с Положением об организации горячего питания, Положением о бракеражной комиссии, планом работы комиссии по организации и контролю за качеством питания, Положением о комиссии по контролю за организацией питания обучающихся.

Информация по организации питания обучающихся размещена на официальном Интернет-сайте образовательной организации во вкладке «Питание».

Администрация прогимназии, родители (законные представители) осуществляют систематический, плановый контроль за организацией питания. Для внутреннего контроля качества организации горячего питания администрацией ОУ был сформирован родительский

контроль. Выходы родительского контроля по организации горячего питания обучающихся проходят систематически. Замечаний за отчетный период не выявлено.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляли администрация прогимназии, члены бракеражной комиссии и представители родительской общественности.

Организация горячего питания обучающихся

Гол	2022		2023		2024	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	61	100	101	100	110	100

Обучающиеся прогимназии были обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания проводилась согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 и с 28.09.2020г с учетом внесенных изменений СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21, с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

В прогимназии обучающимся предоставляются меры социальной поддержки: Освобождаются от платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми:

- дети – инвалиды на 100%;
- дети участников СВО на 100%;
- мать – одиночка на 50%;
- в семье есть ребенок с ОВЗ на 50%;
- горячее питание (завтрак) обучающихся 1-4 классов на 100%.

В прогимназии оборудованы помещения:

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, микрофон, проектор, экран на штативе, телевизор, ресивер к телевизору, музыкальный центр, ноутбук, фотоаппарат зеркальный, стойка для фотоаппарата, светодиодный прожектор, светодиодный прожектор смена цвета, видеокамера, акустическая система, контролер, стробоскоп.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцо бросы, ворота, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.

Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Методкабинет:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, игрушки, шкафы, столы, стулья.
Помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, компьютеры, телевизоры.
Коридоры ОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, по правилам дорожного движения, по охране прав детства, по антикоррупции, по охране труда, профсоюзная жизнь, выставка детских работ.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование. Клумбы.

Прогимназия произвела в 2024 году следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт в дошкольных группах и классах.
2. Заменены светильники в учебных кабинетах.
3. Заменены шторы и занавеси в музыкальном зале.
4. Экран – 1 шт. (спонсорская помощь).
5. Проектор – 1 шт. (спонсорская помощь).
6. Ноутбук – 1 шт. (спонсорская помощь).
7. Приобретены игрушки для детей дошкольного возраста и развивающие игры для младших школьников.

В истекшем 2024 году в образовательном учреждении не было микротравм у работников и обучающихся.

Вывод: Материально-технические условия прогимназии соответствовали требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивали комплексную безопасность. В 2024 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствовала требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Требуется капитальный ремонт здания.

9. ВСОКО и показатели деятельности

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводится в прогимназии в соответствии с локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения

качества образования. Внутренняя оценка качества образования в прогимназии осуществляется по направлениям: успеваемость, педагоги, обучение, инфраструктура. На основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления.

Предметами ВСОКО в 2024 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты Метапредметные результаты Личностные результаты
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания); Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная); Учебно-методическое обеспечение (в т. ч. информационное); Психолого-педагогические условия; Кадровые условия; Финансовые условия.
Качество образовательного процесса	Образовательные программы (в т.ч. соответствие ФГОС и ФОП, их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности); Рабочая Программа воспитания; График проведения оценочных процедур; Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость); Профессиональные достижения педагогов; Единые педагогические требования; Оснащение кабинетов.
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО Кадровый потенциал; Методическая работа педагогического коллектива; Материально-техническое обеспечение; Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений

Для проведения оценочных процедур в прогимназии перед началом учебного года был сформирован единый график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций Минпросвещения России совместно с Рособрнадзором. Формы, периодичность, порядок

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определялся Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков.

По итогам 2024 года был проведен анализ выполнения плана ВСОКО. Результаты анализа позволяли определить эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, и приводили к корректировке имеющихся и (или) постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся в прогимназии.

Выявленный показатель качества образования за 2024 год

Класс	Прогноз (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2 класс	100/45	100	56
3 класс	100 / 41	100	65

В рамках независимой оценки качества образования в прогимназии был проведен опрос получателей услуг о качестве условий оказания услуг.

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в системе образования.

Основные задачи исследования: выявить представления родителей о качественном образовании; определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в прогимназии.

Количество участников анкетирования: 145 родителей (законных представителей).

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствовали о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в прогимназии.

1. При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?

- ☐ Да - 145 чел. – 100%
- ☐ Нет (переход к вопросу 3) - 0 чел.- 0%

2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?

- ☐ Да - 145 чел. – 100%
- ☐ Нет - 0 чел.- 0%

3. Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?

- ☐ Да - 145 чел. – 100%
- ☐ Нет (переход к вопросу 5) - 0 чел.- 0%

4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

- ☐ Да - 145 чел. – 100%

☐ Нет - 0 чел.- 0%

5. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?

☐ Да - 145 чел. – 100%

☐ Нет - 0 чел.- 0%

6. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

☐ Да - 3 чел. – 2%

☐ Нет - 142 чел.- 98%

7. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления образовательных услуг для инвалидов в организации?

☐ Да - 3 чел. – 100%

☐ Нет - 0 чел.- 0%

8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

Да - 145 чел. – 100%

☐ Нет - 0 чел.- 0%

9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?

☐ Да - 145 чел. – 100%

☐ Нет - 0 чел.- 0%

10. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?

☐ Да - 145 чел. – 100%

☐ Нет (переход к вопросу 12) - 0 чел.- 0%

11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?

☐ Да - 145 чел. – 100%

☐ Нет - 0 чел.- 0%

12. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

☐ Да - 145 чел. – 100%

☐ Нет - 0 чел.- 0%

13. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие)?

☐ Да - 145 чел. – 100%

☐ Нет - 0 чел.- 0%

14. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?

☐ Да - 145 чел. – 100%

☐ Нет - 0 чел.- 0%

15. Ваши предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в данной образовательной организации:

Всё нравится – 17 человек

ОУ нужен капитальный ремонт – 1 человек

Больше овощей и фруктов в рацион детей – 6 человек

Начать отопительный сезон раньше – до 15 октября – 4 человека

Хотелось бы иметь оздоровительный бассейн – 1 человек

Разгрузить классы – по 15 обучающихся, чтобы было – 1 человек

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Дошкольное образование

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	251
в режиме полного дня (8–12 часов)		251
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	210
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		251 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,4

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (13%)
первой		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/17
Наличие в ОУ:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	147
Наличие в ОУ:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Начальное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	110 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	110 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59/61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	-

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/8%
1.19.1	Регионального уровня	9/8%

1.19.2	Федерального уровня (в том числе заочные)	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня (заочные)	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/20%
1.30.2	Свыше 20 лет	5 человека/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/42%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	36/1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10/1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4кв.м/1

Основные направления ближайшего развития прогимназии

Прогимназия продолжит работу в 2025 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение 100% вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум, ФГИС «Моя школа»);
- переход на Федеральные образовательные программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в прогимназии;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения обучающихся через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной организации. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор
МКОУ Прогимназия №2 г.п. Терек



В.А. Нефляшева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620593

Владелец Нефляшева Венера Алексеевна

Действителен с 10.09.2024 по 10.09.2025