

Принято на педагогическом совете МКОУ
Прогимназия №2
г.п. Терек
от «30» 08. 2024г. протокол №1

Утверждено приказом по
МКОУ Прогимназия №2 г.п. Терек
№113 от «30» 08.2024г.

Положение
об организации внеурочной деятельности
обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- 1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.
- 1.3. Разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных слуг в МКОУ Прогимназия №2 г.п.Терек.
- 1.4. Внеурочная деятельность с обучающимися является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.
- 1.5. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП.

2. Цели и задачи:

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП, формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на:
 - Реализацию индивидуальных потребностей учащихся прогимназии, путём предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие творческих способностей, гражданское самоопределение и самореализацию, гармонизацию потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.
 - Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
 - Организацию социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
 - Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования в МКОУ Прогимназия №2 г.п.Терек.
- 3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.
- 3.3. Внеурочная деятельность прогимназии организуется по следующим направлениям:
 - Спортивно-оздоровительное;
 - Духовно-нравственное;
 - Общекультурное;
 - Общеинтеллектуальное;
 - Социальное (проектная деятельность является составляющей любого направления).
- 3.4. Виды внеурочной деятельности:
 - Игровая;
 - Познавательная;
 - Проблемно-ценностное общение;

- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
 - Художественное творчество;
 - Техническое творчество;
 - Спортивно-оздоровительная деятельность;
- 3.5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.
- 3.6. Формы внеурочной деятельности:
- Экскурсии;
 - Творческие объединения ДО (кружки, студии, детские объединения);
 - Секции;
 - Школьные научные общества;
 - Круглые столы;
 - Олимпиады;
 - Соревнования;
 - Поисковые исследования;
 - Общественно-полезные практики и т.д.

4. Организация внеурочной деятельности.

- 4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются в ОУ самостоятельно. Возможно использование авторских программ.
- 4.2. Структура образовательной программы внеурочной деятельности (дополнительное образование):
- Титульный лист;
 - Пояснительная записка;
 - Учебно-тематическое планирование (по годам обучения);
 - Содержание изучаемого курса;
 - Планируемые результаты;
 - Ресурсное обеспечение;
 - Список литературы.
- 4.3. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО.
- 4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования.
- 4.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 1 час после окончания учебных занятий.
- 4.6. Организационную модель реализации внеурочной деятельности определяет ОО в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, ресурсами прогимназии и возможностями сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
- 4.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 4.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью (дополнительное образование) осуществляется в журнале учета дополнительного образования. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы дополнительного образования.

5. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.

- 5.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного

понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица.

6. Учет внеурочных достижений обучающихся.

6.1. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

6.2. Портфолио может иметь следующую структуру:

- «Портфолио достижений» (дипломы, грамоты, сертификаты, результаты тестирования);
- «Портфолио творческих работ» (поделки, стихи, рисунки, фотографии);
- «Портфолио отзывов» (учебная деятельность, внеурочная деятельность, хобби);
- «Характеристика учебной и внеурочной деятельности обучающегося».

7. Управление внеурочной деятельностью.

7.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в прогимназии осуществляет заместитель директора на основе своих должностных обязанностей.

7.2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется в соответствии с приказом директора прогимназии и на основании обобщенной заместителем директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.

7.3. Периодичность распределения неаудиторной занятости два раза в год: на 1 сентября и 1 января. Неаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором прогимназии.

7.4. К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из учреждений дополнительного образования на основе договоров о сотрудничестве или договоров о безвозмездном пользовании.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620593

Владелец Нефляшева Венера Алексеевна

Действителен с 10.09.2024 по 10.09.2025