Утверждён

 Приказом

 МКОУ Прогимназия №2 г.п.Терек

№110 от «31» августа 2022г

План работы

методического объединения педагогов
МКОУ Прогимназия №2 г.п. Терек
за 2022 - 2023 учебный год

*Руководитель МО:*

*Губирова М.Р.*

*г. Терек 2022*

Работа методического объединения воспитателей МКОУ «Прогимназия № 2 2021 – 2022 учебном году планировалась в соответствии с задачами образовательного учреждения, приоритетными направлениями, данными анкетирования и запроса педагогов.

Проблема, над которой работало МО в течение учебного года:«Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать речевую компетентность и навык речевого общения, создавать благоприятные условия для развития экологической культуры обучающихся.»

**Целью работы МО педагогов является:** Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Формировать речевую компетентность и навык речевого общения обучающихся посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Планирование работы методического объединения соответствовало

поставленной цели и задачам. Успешному осуществлению воспитательного процесса способствовала организация методической

работы. Методическая работа строилась на целостной системе мер и

мероприятий, направленных на повышение профессиональной

компетентности, квалификации, мастерства и творческого потенциала

каждого воспитателя. Основной целью работы методического объединения

является оказание методической помощи воспитателям

повышение их педагогического мастерства.

МО педагогов работало согласно намеченному плану, который

предусматривал ряд мероприятий, направленных на повышение

методического уровня педагогов. За год подготовлено и проведено

 5плановых заседаний методического объединения, на которых

рассматривались следующие цели и задачи:

 ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ МО:

1. Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

2**.** Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения обучающихся посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

3. Формирование основ экологической культуры обучающихся .

Содержанием деятельности методического объединения являлось:

освоение нового содержания современных технологий и методов педагогической деятельности;

* заслушивание творческих отчётов из опыта работы;
* консультирование и оказание помощи педагогическим работникам в вопросах использования нормативных и методических документов, программ, организации инновационной деятельности.

В течение года использовались разнообразные формы работы:

* семинар;
* семинар-практикум;
* педагогическая мастерская;
* анкетирование;
* беседа за круглым столом;
* индивидуальные и групповые консультации.

В ходе практической части использовались различные формы работы:

* открытый просмотр занятий;
* видео презентация;
* видео просмотр занятий;
* фотовыставки;
* стендовые доклады.

 В настоящее время востребован воспитатель – педагог – исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог. Открытые просмотры занятий играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Основная форма проведение методических объединений – открытые просмотры по определенной теме.

 Мы рассматриваем методические объединения – как специальный комплекс практических мероприятий, базирующихся на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса. Использование методических объединений в работе с педагогами позволяет избежать однообразия форм и методов работы, в которых преобладают объяснительно- иллюстративные методы, где педагоги становятся пассивными слушателями консультаций и семинаров. Реализация методической работы в Прогимназии основывается на разнообразных принципах. Наиболее важными для нас являются следующие:

* Принцип деятельности заключается в становлении и развитии профессиональной компетенции педагогов в процессе объективно-субъективного взаимодействия с использованием активных методов обучения;
* Принцип психологической   комфортности предполагает снятие стресс образующих  факторов, создание  в дошкольном  учреждении доброжелательной атмосферы;
* Принцип вариативности подразумевает под собой вариативность мышления педагога, формирование способности к систематическому перебору вариантов и выбору оптимального варианта;
* Принцип креативности максимальная ориентация педагога на творческое начало и приобретение собственного опыта в профессиональной деятельности.

 В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.

В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, «круглые столы», практикумы, творческие отчеты. На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наболевшие проблемы, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

 На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию, организации подготовки педагогов к проведению аттестации педагогических работников.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

* участие во внутри садовских и районных семинарах, заседаниях МО;
* взаимопосещение занятий;
* участие в открытых мероприятиях;
* проведение консультаций и мастер - классов;
* работа над индивидуальной методической темой;
* изучение современных образовательных технологий.

Первое заседание (сентябрь 2021 года) было организационно – установочным. На этом заседании в ходе обсуждения был утвержден план работы МО на 2021 -2022 учебный год, утверждены темы самообразования каждого педагога, обсуждался график проведения открытых занятий и единые требования по ведению документации педагогов.

Второе заседание (ноябрь 2021года.) проходило в форме теоретического семинара. Тема выступлений этого заседания – «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»

В ходе заседания выступили воспитатели Жиляева М.Х.,Макоева А.Т.,Макоева Ж.Х,

Карданова З.М.,Тапова А.Б.

 Они дали рекомендации как рационально использовать здоровьесберегающие технологий для укрепления здоровья обучающихся и приобщения к здоровому образу жизни .

Также порекомендовали как дополнить - физкультурные уголки: интересным иллюстративным материалом для ознакомления детей с видами спорта и другой интересной информацией; и как регулярно пополнять уголки нетрадиционными пособиями, атрибутами для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В январе 2022 года прошло третье заседание методического объединения в форме обобщения опыта работы педагогов по теме: «Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения обучающихся посредством приобщения к произведениям художественной литературы». На этом заседании педагоги Кандрокова М.Р.,Сокурова В.Ж.,Гонибова М.Б.,Камботова Е.А.,Тарчокова Н.Э дали педагогам понять, как совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт систематического целенаправленного использования разного рода художественных произведений как средства развития речи, а также правильно организованной работы, для пополнения словарного запаса, формируя коммуникативную культуру детей.

Также порекомендовали как провести работу по развитию речи обучающихся, используя как традиционные, так и новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, дидактические игры, нравственно-этические беседы и т.д.).

В марте 2022 прошло четвёртое заседание в форме круглого стола по теме: «Формирование основ экологической культуры обучающихся ». На этом заседании выступили педагоги: Ахумашева М.А.,Хуцуева К.С.,Каирова И.М.,Атова З.Х.,

Гоова М.Х. Они порекомендовали педагогам уделить особое внимание систематической работе по воспитанию у дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе

Продолжать развивать интерес к природе и любознательность у дошкольников с помощью дидактических игр и упражнений экологической направленности и для формирования основ экологической культуры старших дошкольников организовывать экскурсий и целевые прогулки в природу .

Дали рекомендации как активнее внедрять в работу с детьми проектные технологии экологической направленности.

Пятое заседание (май 2022 года) - итоговое, заключительное .На нем были подведены итоги работы МО в 2021—2022 учебном году, а также было представлено предварительное планирование работы МО на будущий учебный год. Следует отметить, что предварительное планирование работы МО происходило в ходе собеседования с педагогами, позволяющего выявить запросы педагогов и проблемы, возникающие в ходе работы с воспитанниками.

По итогам методической работы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать выводы:

 1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.

 2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности.

 3. Экспериментальная и научно – исследовательская работа обеспечивает рост профессиональной компетентности педагогов, как условие реализации целей развития личности детей.

Следует поблагодарить всех педагогов за творческое и ответственное отношение к делу.

Анализ качественного состава показывает положительную динамику роста профессионального уровня педагогов. Выросла активность педагогов, их стремление к творчеству (участие в выставках, конкурсах).

В целом педагогами за год проделана большая работа, направленная на создание оптимальных условий для жизни, образования и воспитания наших воспитанников. Отдельные недочеты будут предметом последующей работы Прогимназии.

 На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2022 – 2023учебный год:

**Цели и задачи на новый 2022-2023 учебный год.**

**Тема: «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ  ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**Цель:**Создание условий способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня компетентности педагогов по познавательному развитию детей.

**Задачи:**

1.Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему через различные виды деятельности детей.

2.Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.

3.Способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.

4.Формировать творческий потенциал личности педагогов через активное участие в мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта.

5.Мотивировать формирование банка методических материалов педагогического опыта деятельности педагогов, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников на современном этапе.

Тематика заседаний МО на 2022-2023 учебный год.

Заседание 1 ( сентябрь)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание | Формапроведения | Ответственные |
| 1.ОрганизационноеЗаседание. | 1.Анализ работы м/о в 2021-2022учебном году. Определение задач на 2022-2023 учебный год.2.Ознакомление коллектива с годовым планом работы ДОУ на 2022-2023учебный год, с планами кружковой работы с детьми, сетки НОД, режима дня.3. Рассмотреть кандидатуру на участие в конкурсе «Воспитатель года 2023». | Информационно-методическое совещание. | Зам. директора.Руководитель М/ОВоспитатели |

Заседание 2.(Ноябрь)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание | Формапроведения | Ответственные |
| **1**. **Тема:** «Использование игровых технологий на занятиях по ФЭМП» | 1. Использование речевого материала по математике на занятиях по ФЭМП и вне занятий 2. Использование игровых технологий при обучении дошкольников математике.3. Презентация дидактических игр по ФЭМП.4. Разработка методических рекомендаций родителям по математическому развитию детей в условиях семьи. | Сообщение из опыта работыдокладпрезентацияМетодические рекомендации | Макоева Ж.ХАхаминова Д.Атова З.ХКарданова З.М.. |

Заседание 3.(Январь)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание | Формапроведения | Ответственные |
| 3.«Познавательно-исследовательская деятельность как средство развития самостоятельности, инициативности и познавательной активности воспитанников» | 1. Современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей среднего дошкольного возраста.2. Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности.3. Детское экспериментирование как средство познавательной активности детей среднего возраста.4. Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста через совместную проектную деятельность взрослых и детей.. 5.Использование информационно – коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста | Доклад+ презентацияобмен опытомСообщение из опыта работыДоклад+ презентацияДоклад | Мамрешева Ю.ЖЖиляева М.Х.Камботова Е.А.Макоева А.Т.Гонибова М.Б. |

Заседание 4.(март)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание | Формапроведения | Ответственные |
| 4. «Повышение интеллектуального уровня детей дошкольного возраста ,через исследовательскую и личностно-ориентированную работу.» |  1. Интеллектуальное развитие детей через осуществления личностно-ориентированного подхода и индивидуализации работы с одаренными и слабыми детьми. 2. Использование исследовательских методов обучения, как средство коммуникативного развития детей. 3. Сюжетно-ролевая игра, как средство познавательного развития детей среднего дошкольного возраста4. Презентация развивающих игр по познавательному развитию. 5. Работа с родителями для познавательно-речевого развития детей.  | Доклад +презентацияСообщение из опыта работыдокладДоклад+презентацияСообщение из опыта работы | Ахумашева М.А.Атова З.Х.Гоова М.Х.Тарчокова Н.Э.Кандрокова М.Р. |

Заседание 5.(май)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание | Формапроведения | Ответственные |
| Итоги работы МО воспитателей за 2022-2023учебный год. | 1.Итоги работы за 2022-2023учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год.2.Анализ результатов итоговой диагностики за учебный год .3.Итоги самообразования воспитателей. | справкаанализпрезентация | Губирова М.РВоспитателиВоспитатели |